

Календарный план воспитательной работы МОУ СОШ с.Вадинск

(основное общее образование)

Направление «Патриотическое воспитание »

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>а) Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству</p> <p>б) формирование социально-активной позиции обучающихся</p> <p>в) Формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к военной службе</p> <p>г) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству</p> <p>д) Формирование общероссийского национального самосознания, ценностных ориентаций и установок в отношении к личности, обществу, государству</p> <p>е) Привитие чувства уважения к Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гербу Российской Федерации и Государственному гимну Российской</p>	<p>По задаче а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Тематические часы, посвященные <u>Дню солидарности в борьбе с терроризмом</u> «Мы помним тебя, Беслан» 2) Тематические часы, посвященные Дню памяти жертв фашизма 3) Тематические часы, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий 4) Диспут «Мы - один народ! У нас – одна держава!» 5) Тематические часы, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 6) Тематические часы, посвященные Дню героев Отечества 7) Конференция, посвященная Дню конституции России 8) Семинар , посвященный Дню полного освобождения <u>Ленинграда</u> от фашистской <u>блокады</u> 	<p>5-9</p>	3.09	<p>Руководитель музея, классные руководители</p> <p>Руководитель музея, классные руководители</p> <p>Руководитель музея, классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>Руководитель музея, классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>Руководитель музея, классные руководители</p> <p>Руководитель музея, классные руководители</p> <p>Руководитель музея, классные руководители</p>
			3-10.09	
			30.10	
			04.11	
			03.12	
			09.12	
			12.12	
			28.01	
			15.02	

<p>Федерации, флагу, военной символике и воинским реликвиям</p> <p>ж) Формирование у граждан потребности в духовно-нравственном развитии</p>	<p>9) Тематический час, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны»</p> <p>10) Тематический час , посвященный <u>Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф</u></p> <p>По задаче б):</p> <p>1) КТД «Смотр строя и песни»</p> <p>2)</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Пост №1 , посвященный Дню Победы (юнармейцы школы)</p> <p>2) КТД. Работа отряда Юнармейцев</p> <p>3) КТД Спартакиада допризывной молодежи</p> <p>4) КТД. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки памяти В.Сузальцева (юнармейцы)</p> <p>5) Военно-спортивные игры:«А ну-ка, парни!»</p> <p>По задаче г)</p> <p>1) КТД Работа школьных экскурсоводов</p> <p>2)</p> <p>По задаче д):</p> <p>1) Акции (9–11-е классы): «Память» (семейный альбом);</p> <p>«Опаленные войной»;</p>	<p>26.04</p> <p>7.05</p> <p>15.04-09.05 По плану работы Отряда Юнармейцев Май</p> <p>29 сентября</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>Руководитель музея, классные руководители</p> <p>Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители</p> <p>Преподаватель – организатор ОБЖ</p> <p>Руководитель музея</p> <p>Старшая вожатая</p>
--	---	---	---

	<p>По задаче е):</p> <p>1) Дискуссии : «Ценностные ориентации учащихся», «Считаешь ли себя патриотом?»</p> <p>2) КТД. Поднятие государственного флага РФ и исполнение гимна</p> <p>По задаче ж):</p> <p>1) КТД. Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности»</p> <p>2) КТД. Участие в проектах «Музей Победы»</p> <p>3) Дискуссии после просмотра фильмов «Киноуроки в школе»</p>	<p>В течение года Еженедельно</p> <p>По отдельному плану По плану музея В течение года</p>	<p>Психолог, социальный педагог Классные руководители</p> <p>Учителя предметники, руководитель музея руководитель музея</p> <p>Классные руководители</p>
--	--	--	--

Направление «Трудовое воспитание»

<p>«Развитость способности самостоятельно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</p> <p>- формирование</p> <p>a) представлений о различных видах</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Классные часы «Способности и профессиональное самопознание», «Мое призвание – это мое будущее», «Мои социальные роли»</p> <p>2) Тренинги на командообразование со школьным психологом.</p>	<p>5-9</p>	<p>1 раз в четверть По плану школьного психолога</p>	<p>Классные руководители Школьный психолог</p>
--	--	------------	--	--

<p>социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче б):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Курсы внеурочной деятельности «Профинимум», «Билет в будущее» 2) Акция «Вместе ярче» 3) Участие в проекте «Проектория» 4) Организация временного трудоустройства несовершеннолетних <p>По задаче в):</p> <p style="color: red;">5) Участие в творческом проекте «Мастерилка», «Удивительный мир лепки»</p> <p style="color: red;">2) Тренинг «У меня все получится»</p> <p>3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>4) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p>		<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Апрель 2024</p> <p>1-ая четверть</p> <p>Апрель-май 2024</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, советник</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задачам а), б), в)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мастер-классы по командообразованию 2) Проведение экскурсий на предприятия 3) Проведение профессиональных проб 5)Школьные акции «Кормушка для птиц», « Сдай батарейка с DURASEI» 6) Общешкольные субботники 7) Акции «Чистый берег», «Чистая территория» 8) Операция «Снежный ком» (помощь пожилым людям) 9) Проект «Семейные традиции» - проведение мастер-классов родительской общественностью 	5-9	<p>Сентябрь-октябрь 2023</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник-директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предпримчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Экскурсии на предприятия 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 5) Акция «Бум-батл» сбор макулатуры 6.Участие в конкурсном и олимпиадном движении района 	5-9	<p>В течение года В течение года 2-ое полугодие 1-ая четверть Сентябрь 2023 Февраль</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители Классные руководители Учителя-предметники</p>
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутренлиностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Волонтерская акция «Чистый берег» 3) Организация работы ученического самоуправления 4) Акция «Чистый обелиск» <p>По задаче б):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Волонтерская акция «Чистый берег» <p>По задаче в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Волонтерская акция «Чистый берег» 3. Тренинг по выбору профиля обучения 	5-9	<p>2-ое полугодие Апрель-май В течение года Сентябрь, май 2-ое полугодие Апрель-май 2-ое полугодие Апрель-май Апрель</p>	<p>Классные руководители Учитель биологии, активы классов Заместитель директора Руководитель волонтерского отряда Классные руководители Учитель биологии, активы классов Классные руководители Советник директора по ВР Учитель биологии, активы классов Психолог</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой</p>	<p>По задаче а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Деловая игра «Мир профессий» 3) Практическое занятие 	5-9	<p>Раз в четверть Раз в четверть Май</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог школьный психолог советник по воспитанию</p>

<p>деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>«Составляем резюме»</p> <p>По задаче б):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Часы общения со школьным психологом 2) Индивидуальные консультации со школьным психологом 3) Часы общения с представителями различных профессий <p>По задаче б):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее» 		<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руковод. Классные руководители</p>
---	--	--	--	--

Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном</p>	<p>По задаче а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2) Классные встречи с известными людьми 3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Вадинского района. 4) Цикл виртуальных экскурсий «Пройдись по Пензенскому краю» <p>По задаче б):</p>	5-9	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР., классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p>

<p>учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>4) Поисковая работа «Знаменитые выпускники» (к 50 –летию школы)</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p>
	<p>По задаче в):</p> <p>1) Конкурс агитбригад «Наши права и обязанности»</p> <p>2) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Голубь мира» и др.</p> <p>3) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «День учителя» - «День отца» - «День матери » -«50 лет школе » - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «День Защитников Отечества» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы» 		<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>3) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «День учителя» - «День отца» - «День матери » -«50 лет школе » - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «День Защитников Отечества» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы» <p>4) Проект «В объективе учитель», посвященный «Году педагога и наставника» и 50-летию школы</p> <p>5) Творческий проект к 50- летию школы «Герб моего класса»</p> <p>6) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.</p>	<p>1 сентября</p> <p>5 октября</p> <p>10-16 октября</p> <p>21-27 ноября</p> <p>3 декабря</p> <p>9 декабря</p> <p>12 декабря</p> <p>26-30 декабря</p> <p>20-23 февраля</p> <p>6-8 марта</p> <p>9 мая</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p>
			<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

	7) Проект «Киноуроки в школах России»			Классные руководители
«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»</p> <p>2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p><u>3) Психологический квест «Я и все»</u></p> <p>4) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1)Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>2) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)</p> <p>3) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p>	5-9	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь 2023 г.</p> <p>Январь-февраль 2024 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p>