

Утверждаю
 Директор МОУ СОШ с.Вадинск
 _____ Г.Н.Бураева

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ | | | |
|---|--------|----------------------------------|---------------|
| <i>уровень среднего общего образования</i> | | | |
| Дела, события, мероприятия | классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |

| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | |
|--|-------|--------------------------|---------------------------|
| 1.Модуль «Урочная деятельность» | | | |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 10-11 | сентябрь, в течение года | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности | 10-11 | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 10-11 | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя) | 10-11 | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10-11 | 01.09 | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 10-11 | 08.09 | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 10-11 | 04.10 | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 10-11 | 21.02 | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | 10-11 | 30.04 | учителя, кл. руководители |
| День государственного флага Российской Федерации | 10-11 | 22.05 | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику) | 10-11 | в течение года | учителя, кл. руководители |
| 2.Модуль «Классное руководство» | | | |

| | | | |
|---|-------|---|-----------------------|
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» | 10-11 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 10-11 | | классные руководители |
| Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, | 10-11 | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|--|-------|-------------------------------|--|
| ППБ | | | |
| Изучение классного коллектива | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Классные коллективные творческие дела | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Реализация программы внеурочной деятельности с | 10-11 | по расписанию, в течение года | классные руководители |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 10-11 | по запросу | классные руководители, учителя-предметники |
| 3.Модуль «Работа с родителями или их законными представителями» | | | |
| Заседание Родительского комитета | 10-11 | 1 раз в четверть | заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| Классные родительские собрания | 10-11 | 1 раз в четверть | кл.руководители |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими | 10-11 | по запросу | кл.руководители, соц.педагог |
| Консультации с психологом | 10-11 | по запросу | педагог-психолог |
| 4.Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |
| Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 10-11 | 10-20.09 | классные руководители |
| Осенний субботник «Школе – чистый двор» | 10-11 | 10-15.10 | заместитель директора по ВР, . руководители |
| Экологическая акция по сдачи макулатуры «Бумаге – вторая жизнь» | 10-11 | 15 – 22.10 | заместитель директора по ВР, кл. руководители |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов). | 10-11 | 22-23.10 | классные руководители |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов). | 10-11 | 25.12 | классные руководители |

| | | | |
|--|-------|----------------|--|
| Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь» | 10-11 | 19-23.04 | заместитель директора по ВР, кл. руководители |
| Весенний субботник «Школе – чистый двор» | 10-11 | 23-30.04 | заместитель директора по ВР, кл. руководители |
| 5.Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | |
| Запись в объединения дополнительного образования | 10-11 | 01 – 15.09 | педагоги дополнительного образования, кл. руководители |
| Открытие Школьного спортивного клуба «Медведь»(открытие спортивного сезона) | 10-11 | 01.09 | Руководитель ШСК |
| Запись на курсы внеурочной деятельности | 10-11 | сентябрь | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Спортивные соревнования по стритболу | 10-11 | октябрь | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Спортивные соревнования по баскетболу | 10-11 | ноябрь | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Спортивные соревнования по пионерболу | 10-11 | январь | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Спортивные соревнования по волейболу | 10-11 | февраль-март | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика» | 10-11 | январь-февраль | ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу) | | | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги |
| «Разговоры о важном» | 10-11 | 1 | Классные руководители |
| Курсы внеурочной деятельности по профориентации, функциональной грамотности, краеведению | 10-11 | В течение года | Руководители кружков |
| Занятия в кружках Точка роста | 10-11 | В течение года | Руководители кружков |

| | | | |
|--|-------|----------|-----------------------|
| 6.Модуль «Самоуправление» | | | |
| Выборы органов самоуправления в классе | 10-11 | сентябрь | классные руководители |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления | 10-11 | вторая неделя сентября | классные руководители |
| Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть) | 10-11 | каждый второй вторник месяца | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе |
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники | 10-11 | декабрь | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания | 10-11 | январь-февраль | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь» | 10-11 | апрель | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Итоговое заседание актива школьного самоуправления | 10-11 | май | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе |
| 7. Модуль «Профориентация» | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся | 10-11 | в течение года сентябрь | классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся | 10-11 | в течение года сентябрь | классные руководители, руководители объединений дополнительного образования |
| Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе») | 10-11 | в течение года (по плану кл.руководителя) | классные руководители, педагог-психолог |

| | | | |
|---|-------|---|---|
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. | 10-11 | в течение года (по плану кл.руководителя) | классные руководители |
| Экскурсии на предприятия и организации села | 10-11 | в течение года (по плану кл.руководителя) | классные руководители |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») | 10-11 | в течение года (по плану кл.руководителя) | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители |
| Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Пензенской области | 10-11 | февраль-май | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей | 10-11 | в течение года, по запросу | Педагог-психолог, классные руководители |
| 8.Модуль «Основные общешкольные дела» | | | |
| День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний | 10-11 | 1.09 | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | 10-11 | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР Педагог организатор |
| «Разговоры о важном» | 10-11 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира» | 10-11 | 3 сентября | Учителя истории |
| Праздник «День учителя» | 10-11 | 05.10 | заместитель директора по ВР, кл. руководители |

| | | | |
|---|-------|----------|--|
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России») | 10-11 | 02-06.11 | советник по воспитательной работе, кл.руководители |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, | 10-11 | 21-25.12 | заместитель директора по ВР, кл. |

| | | | |
|---|-------|----------|---|
| дисотека,новогодний переполох) | | | руководители |
| Марафон «Неделя психологии в образовании» | 10-11 | 10-17.03 | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | 10-11 | 05.03 | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги |
| Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску) | 10-11 | 09.05 | заместитель директора по ВР, кл.руководители, педагоги |
| Праздник «Последний звонок» | 10-11 | 25.05 | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги |

9.Модуль «Внешкольные дела»

| | | | |
|--|-------|----------------|---|
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | 10-11 | в течение года | классные руководители, социальные партнеры |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям | 10-11 | в течение года | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.) | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет. |
| Коллективно-творческие дела | 10-11 | в течение года | классные руководители |

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

| | | | |
|---|-------|------------------------------|--|
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики | 10-11 | август-сентябрь | заместитель директора по ВР, руководители |
| Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | | | |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 10-11 | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 10-11 | по плану кл.рук. | кл. руководители |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | 10-11 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | 10-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |

| | | | |
|---|-------|-----------------------|---|
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 10-11 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при | 10-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |

| | | | |
|---|-------|-----------------------|---|
| общеобразовательной организации | | | |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха | 10-11 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие | 10-11 | в течение года | педагог-библиотекарь |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 10-11 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 10-11 | по мере необходимости | социальный педагог |
| 11. Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, | 10-11 | сентябрь | заместитель дир по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|-------|----------|--|
| ПБ) | | | |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ | 10-11 | 03.09 | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта | 10-11 | октябрь | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом» | 10-11 | 01-05.12 | классные руководители, представители мед.учреждения |
| Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки | 10-11 | Сентябрь | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |

| | | | |
|--|-------|------|---|
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО» | 10-11 | март | заместитель дир по ВР, кл. руководители |
|--|-------|------|---|

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

12.Модуль «Детские общественные объединения»

| | | | |
|---|-------|-------|--|
| Работа Школьного спортивного клуба «Медведь»(открытие спортивного сезона) | 10-11 | 01.09 | Руководитель ШСК , учителя физкультуры |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | 10-11 | 01.09 | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя | 10-11 | 05.10 | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | 10-11 | 04.11 | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери | 10-11 | 29.11 | Советник по воспитательной работе, классные руководители |

| | | | |
|---|-------|----------------|--|
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | 10-11 | 23.02 | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню | 10-11 | 08.03 | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | 10-11 | 09.05 | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Организация работы по выдаче личных книжек волонтеров | 10-11 | в течение года | руководитель ВО |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 10-11 | В течение года | Педагог - организатор |
| 13. Модуль «Школьный музей» | | | |
| Исследовательские работы | 10-11 | в течение года | заведующий музеем Боевой славы |
| Оформление экскурсий | 10-11 | в течение года | заведующий музеем Боевой славы |
| Уроки мужества, посвященные памятным датам истории России | 10-11 | в течение года | заведующий музеем Боевой славы |
| Проведение экскурсий | 10-11 | в течение года | заведующий музеем Боевой славы |

14. Модуль «Патриотическое воспитание» (СОО)

| № | Формируемые характеристики достигаемых измеримых личностных результатов | Воспитательная задача | Наименование мероприятия . Формы воспитательной деятельности | Срок и | Место проведения | Ответственные |
|---|--|--|---|--------|------------------|---|
| 1 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические часы, посвященные <u>Дню солидарности в борьбе с терроризмом</u> «Мы помним тебя, Беслан» (10-11 | 3.09 | Школьный музей | Руководитель музея, классные руководители |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---------|------------------|---|
| | неприятий проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | | классы) | | | |
| 2 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятий проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические часы, посвященные Дню памяти жертв фашизма (10-11 классы) | 3-10.09 | Классные комнаты | Руководитель музея, классные руководители |
| 3 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятий проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические часы, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий (10-11 классы) | 30.10 | Классные комнаты | Руководитель музея, классные руководители |
| 4 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятий проявлений неуважительного | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Диспут «Мы - один народ! У нас – одна держава!» (10-11 классы) | 04.11 | Классные комнаты | Классные руководители |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|-------|----------------------------------|---|
| | отношения к ценностям своей и других культур | | | | | |
| 5 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические часы, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (10-11 классы) | 03.12 | Школьный музей, классные комнаты | Руководитель музея, классные руководители |
| 6 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические часы, посвященные Дню героев Отечества (10-11 классы) | 09.12 | Классные комнаты | классные руководители |
| 7 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Конференция, посвященная Дню конституции России (10 класс) | 12.12 | Классные комнаты, школьный музей | Руководитель музея, классные руководители |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|-------|----------------------------------|---|
| 8 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Семинар , посвященный Дню полного освобождения <u>Ленинграда</u> от фашистской <u>блокады</u> (11 класс) | 28.01 | Классные комнаты, школьный музей | Руководитель музея, классные руководители |
| 9 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематический час, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны» (10-11 классы) | 15.02 | Школьный музей | Руководитель музея, актив музея |
| 10 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | формирование социально-активной позиции обучающихся | КТД «Смотр строя и песни» (10-11 классы) | 7.05 | Территория школы | Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители |
| 11 | Сформированность внутриличностных основ для развития | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематический час , посвященный <u>Дню участников ликвидации</u> | 26.04 | Классные комнаты, школьный | Руководитель музея, классные руководители |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| | эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | | <u>последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.</u> (10 класс) | | музей | |
| 1 2 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к военной службе | Пост №1 , посвященный Дню Победы (юнармейцы школы) | 15.04-09.05 | Мемориальный комплекс | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 1 3 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству | КТД Работа школьных экскурсоводов | В течение года | Школьный музей | Руководитель музея |
| 1 4 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия | Формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к военной службе | КТД. Работа отряда Юнармейцев | По плану работы Отряда | Класс юнармейцев | Преподаватель-организатор ОБЖ |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|----------------|-----------------------|-------------------------------|
| | проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | | | Юнармейцев | | |
| 15 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Формирование общероссийского национального самосознания, ценностных ориентаций и установок в отношении к личности, обществу, государству | Акции (9–11-е классы): «Память» (семейный альбом); «Опаленные войной»; | В течение года | Школа, районный центр | Старшая вожатая |
| 16 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Привитие чувства уважения к Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гербу Российской Федерации и Государственному гимну Российской Федерации, флагу, военной символике и воинским реликвиям | Дискуссии : «Ценностные ориентации учащихся» (10 класс); «Считаешь ли себя патриотом?» (11 класс) | В течение года | Классные комнаты | Психолог , социальный педагог |
| 17 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к | Формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к военной службе | КТД Спартакиада допризывной молодежи (10 класс) | Май | ФОК | Преподаватель-организатор ОБЖ |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|-------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | ценностям своей и других культур | | | | | |
| 1 8 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к военной службе | КТД. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки памяти В.Судальцева юнармейцы) | Сентябрь | ФОК | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 1 9 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к военной службе | Военно-спортивные игры: «А ну-ка, парни!» (9–11-е классы); | Февраль | Спортивный зал школы | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2 0 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Привитие чувства уважения к Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гербу Российской Федерации и Государственному гимну Российской Федерации, флагу, военной символике и воинским реликвиям | КТД. Поднятие государственного флага РФ и исполнение гимна | Еженедельно | Территория школы, актовый зал | Классные руководители |
| 2 | Сформированность | Формирование у граждан | КТД. Участие во | По | Кабинеты | Учителя |

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | потребности в духовно-нравственном развитии | Всероссийском проекте «Без срока давности» | отдел ьному плану | литературы, школьный музей | предметники, руководитель музея |
| 2 2 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Формирование у граждан потребности в духовно-нравственном развитии | КТД. Участие в проектах «Музей Победы» | По плану музея | Школьный музей | Руководитель музея |
| 2 3 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Формирование у граждан потребности в духовно-нравственном развитии | Дискуссии после просмотра фильмов «Киноуроки в школе» (10-11 классы) | По плану ВР | Актовый зал | Классные руководители |

15.Модуль «Трудовое воспитание»

| № | Формируемые характеристики достигаемых измеримых личностных результатов | Воспитательные задачи | Мероприятие | Сроки | Место проведения | Ответственные |
|---|--|---|---|--------------------|------------------|---|
| 1 | Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей | Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности | Участие во всероссийской акции «Вместе ярче» (10-11 классы) | 26.09 – 14.10.2023 | Классные комнаты | Классные руководители, советник по воспитанию |
| 2 | Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности | Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности | Акция «Чистая территория» (10-11 классы) | сентябрь | Территория школы | Классные руководители |
| 3 | Развитие стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | формирование конкурентоспособности | Акция «Бум-батл», сбор макулатуры для дальнейшей переработки (10-11 классы) | Сентябрь | Классные комнаты | Классные руководители |
| 4 | Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации | Формирование основ самоорганизации | Организации работы ученического самоуправления, переизбрание членов УС (10-11 - е классы) | 05.09.2023 | Классные комнаты | Классные руководители, советник по воспитанию |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---------------------|------------------|---------------------------|
| | своей деятельности | | | | | |
| 5 | Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности | Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца | Участие в экологических субботниках на территории школы и села (10-11 классы) | каждую пятницу | Территория школы | Классные руководители |
| 6 | Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей | Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности. | Составление памятки «9 шагов толерантности» и размещение в каждом классе в классном уголке.(10-11 классы) | 14.10.2023 | Классные комнаты | Классные руководители |
| 7 | Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества с взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности | Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности. | организация информационных минуток для обучающихся 1 – 6 классов (профилактика зацепинга) | 17.10. – 21.10.2023 | Классные комнаты | волонтерский отряд, юид |
| 8 | Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | формирование конкурентоспособности | Акция «Разрядись», сбор использованных батареек (10-11 классы) | Октябрь | Классные комнаты | Классные руководители |
| 9 | Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития | Формирование основ самоорганизации | Акция «Чистый обелиск» (10-11 классы) | В течение года | | Волонтеры Победы, Юнармия |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|----------------|------------------------|-------------------------------|
| | способностей к самоорганизации своей деятельности | | | | | |
| 10 | Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности | Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца | подготовка прикольных клумб к зиме (10-11 классы) | Октябрь | Пришкольная территория | Учитель технологии |
| 11 | Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей | Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности | тренинг на командообразование (10- е классы) | Ноябрь | Классные комнаты | Психолог школы |
| 12 | Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества с взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности | Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности | Экологическая акция «Кормушка для птиц» (10-11 классы) | Ноябрь | Классные комнаты | Учителя технологии и биологии |
| 13 | Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности | Формирование основ самоорганизации | Операция «Самый чистый класс» (10-11 классы) | В течение года | Классные комнаты | Классные руководители |
| 14 | Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осу- | Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца | участие в проекте «ПРОЕктория», «Билет в будущее» | В течение года | Классные комнаты | Классные руководители |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---------|------------------|---|
| | ществляемой деятельности | | (10-11 классы) | | | |
| 15 | Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей | Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности. | разработка информационных памяток для сверстников по безопасности в зимний период (10-11классы) | Декабрь | Классные комнаты | Старшая вожатая, отряд юид |
| 16 | Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества с взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности | Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности | Операция «Снежный ком» (помощь пожилым по дому) (10-11 классы) | Декабрь | | Волонтеры Победы |
| 17 | Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | Формирование конкурентоспособности | Экологическая акция «Покорми птиц» (10-11классы) | декабрь | | Учителя биологии |
| 18 | Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей | Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности | Проведение лекториев для обучающихся 10-11 -х классов «Все работы хороши – выбирай на вкус!» | Январь | Классные комнаты | советник по воспитанию, зам по ВР, педагог психолог |
| 19 | Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осу- | Формирование поддерживать работоспособность и умение | исследовательская работа в рамках подготовки к НПК | Январь | Классные комнаты | кл. руководители зам по ВР, |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|------------|------------------|---------------------------------------|
| | ществуемой деятельности | доводить начатое до конца | (10-11 классы) | | | учителя предметники |
| 20 | Развитость стремления к добросовестности конкуренция на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | Формирование конкурентоспособности | участие в конкурсном и олимпиадном движении района (10-11 классы) | Февраль | | кл. руководители, учителя предметники |
| 21 | Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности | Формирование основ самоорганизации | тренинг по выбору профилюбучения (11-е классы) | Апрель | Классные комнаты | Классные руководители, психолог |
| 22 | Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности | Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца | Акция «Сад Победы» Акция «Чистый берег» Акция «Чистая территория» (10-11) | Апрель-май | | Классные руководители |
| 23 | Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей | Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности | экскурсии на предприятия (10-11 классы) | Май | Предприятия | Классные руководители |

***Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.
(является единым для образовательных организаций)***

2023 - год педагога и наставника России

2024 - год 300-летия российской науки

| I полугодие 2023-2024 учебного года | II полугодие 2023-2024 учебного года |
|--|--|
| <p>Сентябрь:</p> <p><i>1 сентября: День знаний;</i></p> <p><i>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</i></p> <p><i>8 сентября: Международный день распространения грамотности.</i></p> | <p>Январь:</p> <p><i>25 января: День российского студенчества;</i></p> <p><i>27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</i></p> |
| <p>Октябрь:</p> <p><i>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</i></p> <p><i>4 октября: День защиты животных;</i></p> <p><i>5 октября: День учителя;</i></p> <p><i>25 октября: Международный день школьных библиотек;</i></p> <p><i>Третье воскресенье октября: День отца.</i></p> | <p>Февраль:</p> <p><i>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</i></p> <p><i>8 февраля: День российской науки;</i></p> <p><i>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</i></p> <p><i>21 февраля: Международный день родного языка;</i></p> <p><i>23 февраля: День защитника Отечества.</i></p> |
| <p>Ноябрь:</p> | <p>Март:</p> |

| | |
|---|--|
| <p>4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p> | <p>8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p> |
| <p>Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p> | <p>Апрель: 12 апреля: День космонавтики.</p> |
| | <p>Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.</p> |
| <p>Июнь:</p> | |

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.