

Утверждаю
 Директор МОУ СОШ с.Вадинск
 _____ Г.Н.Бураева

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень начального общего образования</i> | | | |
|--|--------------|----------------------------------|---------------------------|
| Дела, события, мероприятия | классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| 1.Модуль «Урочная деятельность» | | | |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 1-4 | сентябрь, в течение года | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности | 1-4 | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 1-4 | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя) | 1-4 | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру,ИНФОУРОК и других образовательных платформах | 1-4 класс | По графику | Классные руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | 02.09 | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 1-4 | 09.09 | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1-4 | 04.10 | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 1-4 | 21.02 | учителя, кл. руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | 1-4 | 01.03 | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | 1-4 | 30.04 | учителя, кл. руководители |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| День государственного флага Российской Федерации | 1-4 | 22.05 | учителя, кл. руководители |
| День славянской письменности и культуры | 2-4 | 24.05 | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику) | 1-4 | в течение года | учителя, кл. руководители |
| 2.Модуль «Классное руководство» | | | |
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» | 1-4 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 1-4 | | классные руководители |
| Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Изучение классного коллектива | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Классные коллективные творческие дела | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Реализация программы внеурочной деятельности с | 1-4 | по расписанию, в течение года | классные руководители |
| Экскурсии, поездки с классом | 1-4 | 1 раз в четверть | Классный руководитель, родительский комитет |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1-4 | по запросу | классные руководители, учителя-предметники |
| 3.Модуль «Работа с родителями или их законными представителями» | | | |
| Заседание Совета родителей | 1-4 | 1 раз в четверть | заместитель директора по ВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители |
| Классные родительские собрания | 1-4 | 1 раз в четверть | кл.руководители |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими | 1-4 | по запросу | кл.руководители, соц.педагог |

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными | 1-4 | В течение года | Классные руководители социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 1-4 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| Консультации с психологом | | | |
| 4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана | 1-4 | в течение года | руководители кружков |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ(первичное отделение) | 3-4 | 10.09 | советник по воспитательной работе |

| | | | |
|--|------------|----------------------------------|---|
| Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий» | 1-4 | в течение года | советник по воспитательной работе |
| Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-4 -х классов | 1 | ноябрь | учителя физкультуры, кл. руководители |
| Шахматный турнир | 3-4 | ноябрь | учитель физической культуры |
| Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты» | 4 | декабрь | учителя физкультуры, кл. руководители |
| «Моя малая Родина» | 1-4 классы | Сентябрь - май 2024-2025 г.г. | Классные руководители 1-4 классов |
| «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» | 1-4 классы | Сентябрь - май 2024-2025 г.г. | Классные руководители 1-4 классов |
| «Профориентация» | 1-4 классы | Сентябрь - май 2024-2025 г.г. | Классные руководители 1-4 классов |
| «Читательская грамотность» | 1-4 классы | Сентябрь - май 2024-2025 г.г. | Классные руководители 1-4 классов |
| 5. Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | 1-4 | Каждый понедельник к | Замдиректора по ВР Педагог организатор |
| Праздник «Посвящение в первоклассники» | 1 | 16.10 | заместитель директора по ВР, кл. руководители |

| | | | |
|--|-----|----------|--|
| Праздник «День учителя» | 1-4 | 05.10 | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России») | 1-4 | 02-06.11 | советник по воспитательной работе, кл.руководители |
| Праздник «День матери» | 1-4 | 23-30.11 | заместитель директора по ВР, кл. руководители |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке» | 1-4 | 07-11.11 | кл. руководители |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли) | 1-4 | 21-25.12 | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| Участие обучающихся в Губернаторской ёлке | 2-4 | 26.12 | заместитель директора по ВР, кл. руководители |
| Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать» | 3 | 18.02 | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Марафон «Неделя психологии в образовании» | 1-4 | 10-17.03 | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | 1-4 | 05.03 | заместитель директора по ВР, кл. руководители, вожатые |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики | 1-4 | 8-12.04 | кл. Руководители, вожатые |
| Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны) | 1-4 | 09.05 | заместитель директора по ВР, кл.руководители, педагоги |
| Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников) | 1 | 24.05 | заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги |

| | | | |
|--|-----|------------------------------|---|
| «Прощай, начальная школа!» | 4 | 30.05 | кл. руководитель |
| 6. Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | 1-4 | в течение года | классные руководители, социальные партнеры |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 1-4 | в течение года | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) | 1-4 | в течение года | классные руководители, родительский комитет. |
| Коллективно-творческие дела | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| 7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 1-4 | август-сентябрь | заместитель директора по ВР, кл.руководители |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 1-4 | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 1-4 | по плану кл.рук. | кл. руководители |

| | | | |
|---|-----|-----------------------|---|
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | 1-4 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, кл.руководители |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | 1-4 | в течение года | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 1-4 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации | 1-4 | в течение года | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха | 1-4 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои | 1-4 | в течение года | педагог-библиотекарь |

| | | | |
|---|------------|-----------------------|---|
| книги, брать для чтения другие | | | |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 1-4 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 1-4 | по мере необходимости | социальный педагог |
| 8. «Профилактика и безопасность» | | | |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 1-4 | сентябрь | вожатые, классные руководители |
| Беседы: «Свой и чужой» | 1-4 классы | Сентябрь 2024г. | Инспектор ПДН Классные руководители |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ | 1-4 | 03.09 | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся | 1-4 | 14 - 19.09 | преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта | 1-4 | октябрь | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители |
| Индивидуальные беседы обучающимися, состоящими на | 1-4 классы | Октябрь 2024г. | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|------------|----------------|---|
| разных видах учета | | | |
| День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной» | 1-4 | 18.11 | вожатые, кл. руководители |
| Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 1-4 классы | Декабрь 2024г. | Классные руководители участковый инспектор |
| Классные часы на темы: «Правила поведения в школе» | 1-4 классы | Январь 2025г. | Классные руководители Советник по воспитанию. |
| Беседа на тему: «Преступления и правонарушения» | 1-4 классы | Февраль 2025г. | Классные руководители, участковый инспектор |
| Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» | 1-4 классы | Март 2025г. | Инспектор ПДН, Заместитель директора по ВР |
| Игра – викторина «Права и обязанности ребенка» | 1-4 классы | Апрель 2025г. | Советник по воспитанию. Классные руководители, заместитель директора |
| Беседы по ПДД. | 1-4 классы | Май 2025г. | Инспектор ГИБДД |
| Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ. | 1-4 классы | Май 2025г. | Заместитель директора |
| Проведение общешкольной акции «Скажи Телефон доверия «Да!» | 1-4 классы | Май 2025г. | Заместитель директора , Советник по воспитанию, классные руководители |

9. Модуль "Социальное партнерство"

| | | | |
|---|-----|----------------|----------------------------------|
| Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 1-4 | В течение года | Замдиректора по ВР Соцпедагог |
| Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; | 1-4 | В течение года | Замдиректора по ВР Соцпедагог |

10. Модуль «Профориентация»

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|---------------------|-----------------------|
| Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего класса на год!</i> | 1-4 | 1 раз в триместр | Классные руководители |
| Тематические экскурсии на предприятия округа, области | 1-4 | Сентябрь- май | Классные руководители |

11. Модуль «Самоуправление»

| | | | |
|--|---------------|------------------------------------|--|
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-4 классы | Сентябрь .2024 г | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 классы | Сентябрь 2024 г – май 2025г. | Классные руководители |
| День учителя: праздник | 1-4 класс | 5 октября 2024г. | Заместитель директора по ВР Советник директора ,педагоги ДО |
| Концерт, посвященный Дню матери | 1-4 класс | Ноябрь 2024г. | Заместитель директора по ВР Советник директора ,педагоги ДО |
| Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат | 1-4 классы | Сентябрь 2024 г – май 2025г. | Заместитель директора по ВР Советник директора ,педагоги ДО |

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

| 12. Модуль «Школьный музей» | | | | |
|--|--|-----|----------------|--|
| 1 | Знакомство со школьным музеем Боевой Славы | 1-4 | 1 сентября | заведующий музеем Боевой Славы классные руководители |
| 2 | Посещение школьного музея Боевой Славы к памятным датам России | 1-4 | в течение года | заведующий музеем Боевой Славы классный руководитель 1 класса |
| 3 | Пополнение фондов музея экспонатами, по результатам поисковой работы учащихся | 1-4 | в течение года | заведующий музеем Боевой Славы классные руководители |
| 13. Модуль «Детские общественные объединения» | | | | |
| | Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение) | 3-4 | в течение года | советник по воспитательной работе |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | 1-4 | 01.09 | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма | 3-4 | 27.09 | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя | 2-4 | 05.10 | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | 1-4 | 04.11 | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери | 1-4 | 29.11 | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | 3-4 | 09.12 | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | 1-4 | 14.02 | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | 1-4 | 23.02 | советник по воспитательной работе, классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------|--|
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню | 1-4 | 08.03 | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья | 3-4 | 20.03 | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха | 1-2 | 01.04 | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | 1-4 | 09.05 | советник по воспитательной работе, классные руководители |

14. Модуль «Патриотическое воспитание»

| № | Формируемые характеристики достигаемых измеримых личностных результатов | Воспитательная задача | Наименование мероприятия . Формы воспитательной деятельности | Срок и | Место проведения | Ответственные |
|---|--|--|---|---------|------------------|---|
| 1 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематическое занятие ко <u>Дню солидарности в борьбе с терроризмом</u> «Мы помним тебя, Беслан» 1-4 классы) | 3.09 | Школьный музей | Руководитель музея, классные руководители |
| 2 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические занятия, посвященные Дню памяти жертв фашизма (1-4 клссы) | 3-10.09 | Классные комнаты | Руководитель музея, классные руководители |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|-------|----------------------------------|---|--|
| | неприятий проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | | | | | | |
| 3 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятий проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические занятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (1-4 классы) | 30.10 | Классные комнаты | Руководитель музея, классные руководители | |
| 4 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические занятия, посвященные Дню героев Отечества (1-4классы) | 09.12 | Классные комнаты | классные руководители | |
| 5 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические занятия , посвященные Дню конституции России(1-4 классы) | 12.12 | Классные комнаты, школьный музей | Руководитель музея, классные руководители | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---------|----------------------|---|--|
| | проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | | | | | | |
| 6 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | формирование социально-активной позиции обучающихся | КТД «Смотр строя и песни» (1-4 КЛАССЫ) | 7.09 | Территория школы | Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители | |
| 7 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические часы, посвященные Дню космонавтики (1-4 классы) | 12.04 | Классные комнаты | Классные руководители | |
| 8 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений | Формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к военной службе | Военно-спортивные игры: «А ну-ка, мальчишки!» (1-4 классы); | Февраль | Спортивный зал школы | Преподаватель-организатор ОБЖ | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|----------------|-------------------------------|-----------------------|--|
| | неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | | | | | | |
| 9 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Привитие чувства уважения к Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гербу Российской Федерации и Государственному гимну Российской Федерации, флагу, военной символике и воинским реликвиям | Поднятие государственного флага РФ и исполнение гимна (1-4 КЛАССЫ) | Еженедельно | Территория школы, актовый зал | Классные руководители | |
| 10 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Формирование у граждан потребности в духовно-нравственном развитии | КТД «Музей Победы» | По плану музея | Школьный музей | Руководитель музея | |
| 11 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного | Формирование у граждан потребности в духовно-нравственном развитии | Дискуссии после просмотра фильмов «Киноуроки в школе» (1-4 классы) | По плану ВР | Актовый зал | Классные руководители | |

| | отношения к ценностям своей и других культур | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|--------------------|------------------|---|--|
| 15. Модуль «Трудовое воспитание» | | | | | | | |
| № | Формируемые характеристики достигаемых измеримых личностных результатов | Воспитательные задачи | Мероприятие | Сроки | Место проведения | Ответственные | |
| 1 | Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей | Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности | Участие во всероссийской акции «Вместе ярче» (1-4 классы) | 26.09 – 14.10.2024 | Классные комнаты | Классные руководители, советник по воспитанию | |
| 2 | Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социальнозначимых и трудовых аспектах деятельности | Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности | Акция «Чистая территория» (1-4 классы) | сентябрь | Территория школы | Классные руководители | |
| 3 | Развитие стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | формирование конкурентоспособности и | Акция «Бум-батл», сбор макулататуры для дальнейшей переработки (1-4 классы) | Сентябрь | Классные комнаты | Классные руководители | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------|------------------|-------------------------------|
| 5 | Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности | Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца | Участие в экологических субботниках на территории школы и села (1-4 классы) | каждую пятницу | Территория школы | Классные руководители |
| 6 | Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей | Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности. | Составление памятки «9 шагов толерантности» и размещение в каждом классе в классном уголке.(1-4 классы) | 14.10.2024 | Классные комнаты | Классные руководители |
| 7 | Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | формирование конкурентоспособности | Акция «Разрядись», сбор использованных батареек (1-4 классы) | Октябрь | Классные комнаты | Классные руководители |
| 8 | Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества с взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности | Формирование умения сотрудничества с обществом в социально значимой и трудовой деятельности | Экологическая акция «Кормушка для птиц» (1-4 классы) | Ноябрь | Классные комнаты | Учителя технологии и биологии |
| 9 | Настроенность на принятие самостоятельных решений – | Формирование основ самоорганизации | Операция «Самый чистый класс» (1-4 классы) | В течение года | Классные комнаты | Классные руководители |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|------------|--|-----------------------|
| | внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности | | | | | |
| 10 | Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | Формирование конкурентоспособности | Экологическая акция «Покорми птиц» (1-4 классы) | декабрь | | Учителя биологии |
| 11 | Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности | Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца | Акция «Чистая территория» (1-4 классы) | Апрель-май | | Классные руководители |

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения