

Календарный план воспитательной работы МОУ СОШ с.Вадинск в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151) (основное общее образование)

1. Направление «Патриотическое воспитание»

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>а) Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству</p> <p>б) формирование социально-активной позиции обучающихся</p> <p>в) Формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к военной службе</p> <p>г) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству</p> <p>д) Формирование общероссийского национального самосознания, ценностных ориентаций и установок в отношении к личности, обществу, государству</p> <p>е) Привитие чувства уважения к Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гербу Российской Федерации и</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Тематические часы, посвященные <u>Дню солидарности в борьбе с терроризмом</u> «Мы помним тебя, Беслан»</p>	5-9	3.09	Руководитель музея, классные руководители
	<p>2) Тематические часы, посвященные Дню памяти жертв фашизма</p>		3-10.09	Руководитель музея, классные руководители
	<p>3) Тематические часы, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий</p>		30.10	Руководитель музея, классные руководители
	<p>4) Диспут «Мы - один народ! У нас – одна держава!»</p>		04.11	классные руководители
	<p>5) Тематические часы, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»</p>		03.12	Руководитель музея, классные руководители
	<p>6) Тематические часы, посвященные Дню героев Отечества</p>		09.12	классные руководители
	<p>7) Конференция, посвященная Дню конституции России</p>		12.12	Руководитель музея, классные руководители
	<p>8) Семинар , посвященный Дню полного освобождения <u>Ленинграда</u> от фашистской <u>блокады</u></p>		28.01	Руководитель музея, классные руководители
	<p>9) Тематический час, посвященный</p>		15.02	Руководитель музея,

Государственному гимну Российской Федерации, флагу, военной символике и воинским реликвиям
ж) Формирование у граждан потребности в духовно-нравственном развитии

Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны»
10) Тематический час , посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф

По задаче б):

- 1) КТД «Смотр строя и песни»
- 2)

По задаче в):

- 1) Пост №1 , посвященный Дню Победы (юнармейцы школы)
- 2) КТД. Работа отряда Юнармейцев
- 3) КТД Спартакиада допризывной молодежи
- 4) КТД. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки памяти В.Суздальцева (юнармейцы)
- 5) **Военно-спортивные игры: «А ну-ка, парни!»**

По задаче г)

- 1) КТД Работа школьных экскурсоводов
- 2)

По задаче д):

- 1) **Акции (9–11-е классы): «Память» (семейный альбом);**

«Опаленные войной»;

По задаче е):

- 1) **Дискуссии :**

26.04

7.05

15.04-09.05

По плану работы
Отряда Юнармейцев
Май

29 сентября

Февраль

В течение года

В течение года

В течение года

классные руководители

Руководитель музея,
классные руководители

Учителя физкультуры,
ОБЖ, классные
руководители

Преподаватель –
организатор ОБЖ
Преподаватель –
организатор ОБЖ
Преподаватель –
организатор ОБЖ
Преподаватель –
организатор ОБЖ

Преподаватель –
организатор ОБЖ

Руководитель музея

Старшая вожатая

Психолог, социальный
педагог
Классные руководители

	<p>«Ценностные ориентации учащихся», «Считаешь ли себя патриотом?»</p> <p>2) КТД. Поднятие государственного флага РФ и исполнение гимна</p> <p>По задаче ж):</p> <p>1) КТД. Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности»</p> <p>2) КТД. Участие в проектах «Музей Победы»</p> <p>3) Дискуссии после просмотра фильмов «Киноуроки в школе»</p>		<p>Еженедельно</p> <p>По отдельному плану</p> <p>По плану музея В течение года</p>	<p>Учителя предметники, руководитель музея</p> <p>руководитель музея</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	--	--	---

2. Направление «Трудовое воспитание»

<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Классные часы «Способности и профессиональное самопознание», «Мое призвание – это мое будущее», «Мои социальные роли»</p> <p>2) Тренинги на командообразование со школьным психологом.</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Курсы внеурочной деятельности «Профминимум», «Билет в будущее»</p> <p>2) Акция «Вместе ярче»</p>	<p>5-9</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители Классные руководители, советник</p>
---	---	------------	--	--

<p>приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>3) Участие в проекте «Проектория»</p> <p>4) Организация временного трудоустройства несовершеннолетних</p> <p>По задаче в):</p> <p>5) Участие в творческом проекте «Мастерилка», «Удивительный мир лепки»</p> <p>2) Тренинг «У меня все получится»</p> <p>3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>4) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>1-ая четверть</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задачам а), б), в)</p> <p>1) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>2) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>3) Проведение профессиональных проб</p> <p>5) Школьные акции «Кормушка для птиц», «Сдай батарейка с DURASEI»</p> <p>6) Общешкольные субботники</p> <p>7) Акции «Чистый берег», «Чистая территория»</p> <p>8) Операция «Снежный ком» (помощь пожилым людям)</p> <p>9) Проект «Семейные традиции» - проведение мастер-классов родительской общественностью</p>	<p>5-9</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник-директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1) Экскурсии на предприятия</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>5) Акция «Бум-батл» сбор макулатуры</p> <p>6.Участие в конкурсном и олимпиадном движении района</p>		<p>Сентябрь Февраль</p>	<p>Классные руководители Учителя-предметники</p>
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистый берег»</p> <p>3) Организация работы ученического самоуправления</p> <p>4) Акция «Чистый обелиск»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистый берег»</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистый берег»</p> <p>3. Тренинг по выбору профиля обучения</p>	<p>5-9</p>	<p>2-ое полугодие</p> <p>Апрель-май В течение года Сентябрь, май</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>Апрель-май</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>Апрель-май</p> <p>Апрель</p>	<p>Классные руководители Учитель биологии, активы классов Заместитель директора Руководитель волонтерского отряда</p> <p>Классные руководители Учитель биологии, активы классов</p> <p>Классные руководители Советник директора по ВР</p> <p>Учитель биологии, активы классов Психолог</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Деловая игра «Мир профессий»</p> <p>3) Практическое занятие «Составляем резюме»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><u>По задаче б):</u></p>	<p>5-9</p>	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог школьный психолог</p> <p>советник по воспитанию</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руковод.</p>

	1) Курс внеурочной деятельности «Россия-моя горизонты» 2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители
--	---	----------------	-----------------------

3. Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас-сы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Классные встречи с известными людьми</p> <p>3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Вадинского района.</p> <p>4) Цикл виртуальных экскурсий «Пройдись по Пензенскому краю»</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>4) Поисковая работа «Знаменитые выпускники» (к 50 –летию школы)</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Конкурс агитбригад «Наши права и обязанности»</p> <p>2) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Голубь мира» и др.</p>	<p>5-9</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР., классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные</p>

	<p>3) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «День учителя» - «День отца» - «День матери » -«50 лет школе » - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «День Защитников Отечества» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы» <p>4) Проект «В объективе учитель», посвященный «Году педагога и наставника» и 50-летию школы</p> <p>5) Творческий проект к 50- летию школы «Герб моего класса»</p> <p>б) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.</p> <p>7) Проект «Киноуроки в школах России»</p>		<p>1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 3 декабря</p> <p>9 декабря 12 декабря 26-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководителей</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»</p> <p>2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>3) Психологический квест «Я и все»</p> <p>4) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p><u>По задаче в):</u></p>	<p>5-9</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>1) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>2) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)</p> <p>3) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p>		<p>Сентябрь-октябрь Январь-февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p>
--	--	--	--	--

4. Направление «Здоровьесберегающее воспитание»				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость», формирование а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием</p>	<p>1) Привлечение учащихся во внеурочную занятость, секции школы, ДЮСШ спортивной направленности.</p>	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
	<p>2) Акция «Сурский край - без наркотиков!»</p>		сентябрь	Зам. директора по ВР
	<p>3) Недели безопасности по БДД</p>		сентября	Зам. директора по ВР
	<p>4) Осенний кросс.</p>		сентябрь	Учителя физкультуры
	<p>5) Легкоатлетический кросс</p>		Сентябрь	Учителя физкультуры
	<p>6) Тесты Губернатора</p>		Сентябрь, май	Учителя физкультуры
	<p>7) Первенство школы по стритболу.</p>		Октябрь	Учителя физкультуры
	<p>8) Первенство школы по баскетболу.</p>		Ноябрь	Учителя физкультуры
	<p>12) Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»</p>		30 ноября	Зам. директора по ВР
	<p>9) Первенство школы по шашкам</p>		Декабрь	Советник по воспитанию
	<p>10) Первенство школы по шахматам</p>		Декабрь В	Советник по воспитанию
	<p>11) Спортивные дворовые соревнования «Каникулы с мячом»</p>		период каникул	Учителя физкультуры
	<p>13) Первенство школы по подтягиванию (мальчики) и отжиманию (девочки)</p>		декабрь	Учителя физкультуры
	<p>14) Первенство школы по волейболу</p>		декабрь	Учителя физкультуры

	<p>16) Акция «Зимние забавы» 14) Первенство школы по лыжам «Сильный Я - Сильная Россия» 15) Школьный кросс 16) Спортивное состязание «Мы – команда» 17) Мониторинг спортивной занятости 18. Школьная эстафета ко Дню Победы 19 Сдача норм комплекса ГТО 20) Марафона рецептов «Здоровое питание» 21) «Скатерть – самобранка» – общешкольная выставка кулинарных шедевров, посвященная дню хлеба.</p>	5-9	4 января март апрель март апрель в течение года в течение года май в течение года апрель сентябрь	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Учителя физкультуры Советник по воспитанию Учителя физкультуры Классные руководители, учителя физкультуры Учителя физкультуры Учителя физкультуры Классные руководители Зам. директора по ВР
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им; в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям	<p>1) Смотр конкурс утренних гимнастик «Здоровое утро – здоровая жизнь» 2) Классный час «Планирование собственной безопасности» (5 шагов к безопасности) 3) Час общения «Что делать, если ты устал?» 4) 4) Часы общения со школьным психологом 5) Школьный спортивный клуб 6) Конкурс «Самый спортивный класс» 7) Неделя психологии 8) Марафон «Инструкция на долгую жизнь» 9) Показ и обсуждение фильмов о спорте и спортсменах</p>	5-9	в течение года январь март в течение года в течение года в течение года ноябрь апрель в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Классные руководители Педагог – психолог Учитель физкультуры Зам. директора по ВР Педагог – психолог Советник по воспитанию Учитель физкультуры

5. Направление «Гражданское»

<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	<p>Классные часы, мероприятия в рамках Месячника безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки Мира - Всероссийский открытый урок «ОБЖ»; - День солидарности в борьбе с терроризмом - Акция «Внимание! Дети!» - Учебная эвакуация 	5-9	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР, соц. педагог, кл. руководители
	Концерт ко Дню пожилого человека	5-9	3 октября	Кл. руководители, вожатые, советник дир. по ВР
	Мероприятия, акции, концерт, посвященные Дню Учителя	5-9	1-5 октября	ЗДВР советник дир. по ВР, вожатая, ПДО, библиотекарь
	Выставки рисунков на тему: «Права ребенка», «Мамины глаза». Фотовыставка «Моя семья»	5-9	ноябрь	библиотекарь, учитель ИЗО, кл. руководители
	Концерт, посвященный Дню матери	5-9	ноябрь	ПДО, кл. руководители
	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	В течение года	Советник директора по ВР, вожатая, кл. руководители
<p>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p>	<p>Месячник правовых знаний (по отдельному плану). «Уроки толерантности»</p>	5-9	октябрь	Соц. педагог кл. руководители

<p>а. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	Классные часы, мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	5-9	сентябрь-май	Советник директора по ВР, кл.руководители
	Фотовыставка «Мой папа – супергерой»	5-9	февраль	Руководитель медиастудии, кл.руководители
	День российской науки. Классные часы, НПК	5-9	8.02	Зам.дир. по УВР, Классные руководители
	Классные часы «Очевидное невероятное»	5-9	февраль	классные руководители
	Концертная программа, посвященная 8 Марта	5-9	март	Классные руководители, ПДО
	День воссоединения Крыма и России: Классные часы «Легенды и тайны Крыма»	5-9	18.03	Кл.руководители
	День Космонавтики: Гагаринский урок «Космос-это мы!» , Выставка рисунков и технического творчества «Космос» диалоговая площадка	5-9	апрель	Учителя ИЗО, технологии, рук.МО кл.руководителей
<p>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность а.</p> <p>Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории другихнародов</p>	Торжественные церемонии поднятия флага РФ	5-9	Каждый понедельник	ЗДВР , советник дир.по ВР кл.руководители
	Конкурс на лучший «Культурный дневник школьника Пензенской области»	5-9	Каждую четверть	Зам. дир. по ВР, кл.руководители
	Дни единых действий (ДЕД)	5-9	В течение года	Советник директора по ВР кл.руководители
	Проект «Киноуроки в школе»	5-9	В течение года по графику	Зам.директора по ВР кл.руководители

6. Направление «Эстетическое воспитание»

<p>«Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства»</p> <p>а) формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком</p> <p>б) развитие социально-значимых отношений обучающихся, формирование ценностных ориентаций в отношении к окружающим людям, их внутреннему миру, а также к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию</p> <p>в) использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности</p>	<p>По задачам а,б,в)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам 2. Курсы внеурочной деятельности 3. Проект «Культурная суббота». 4. Школьные концерты 5. Школьный и муниципальный этап конкурса «Танцующая школа» 6. Участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов 7. Участие в школьных, районных, областных художественных выставках и конкурсах 8. Тематические программы к юбилейным датам деятелей искусства (индивидуальные проекты обучающихся) 9. Конкурс «Новогодняя фотозона», оформление к праздникам 10. Проект «Киноуроки в школах России» 	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года октябрь- март ноябрь, декабрь октябрь, апрель октябрь</p> <p>В течение года Март</p> <p>В течение года Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Классные руководители советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители советник директора по воспитанию</p> <p>Педагоги-предметники советник директора по воспитанию</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству»</p> <p>а) развитие интереса к произведениям</p>	<p>По задачам а,б,в)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьные концерты 2. Школьный и муниципальный этап конкурса «Танцующая школа» 	<p>5-9</p>	<p>октябрь- март</p>	<p>советник директора по воспитанию</p>

<p>искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма б) получение эмоционально – чувственного отклика при встрече с произведением искусства в) позитивный опыт участия в творческой деятельности</p>	<p>3.Участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов 4.Участие в школьных, районных, областных художественных выставках и конкурсах 5. Конкурс «Новогодняя фотозона», оформление к праздникам 6. Проект «Киноуроки в школах России» (социальная практика) 7. Проект «Культурная суббота» 8. Защита индивидуальных творческих проектов</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года Ноябрь В течение года Декабрь В течение года</p>	<p>Классные руководители советник директора по воспитанию Педагоги дополнительного образования Классные руководители Классные руководители Классные руководители Педагоги дополнительного образования</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» А) развивать умение формулировать и оценивать риски и последствия, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности В) развитие умений формировать опыт, корректировать принимаемые решения и действия</p>	<p>По задачам а,б,в) 1. Встречи с поэтами и с творческими личностями; 2.Выставки изобразительного искусства; 3. Кружки художественно-эстетической направленности; 4 Проект «Киноуроки в школах России» (социальная практика) 5. Организация выставок художественного, литературного и других видов творчеств 6. Организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов 7. Тематические классные часы, беседы направленных на изучение народных традиций, обрядов, праздников духовно – нравственного содержания;</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Классные руководители советник директора по воспитанию Педагоги дополнительного образования Классные руководители Классные руководители Классные руководители Педагоги дополнительного образования</p>

7. Направление «Экологическое воспитание»

<p>«Способность оценивать (в том числе на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды»</p> <p>а) развитие познавательного интереса к окружающей среде, изучение экологических проблем, исследовательской и проектной деятельности</p> <p>б) привлечение внимания общественности к современным тенденциям и направлениям в сохранении окружающей среды</p> <p>в) формирование уважительного отношения к природе, участие в социально-значимой деятельности</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Классные часы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День защиты окружающей среды от экологической опасности», - «День Земли», - «Всемирный день воды», - «День экологической культуры», - «День леса» - «Экология и здоровье человека» - «День памяти погибших на Чернобыльской АЭС» <p>2) Экскурсии в природные комплексы, природоохранные и заповедные территории, на объекты ландшафтного дизайна и парковых ансамблей</p> <p>3) Встречи с представителями природоохранных структур</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Акции по сбору макулатуры «Вторбум»</p> <p>2) Экологические субботники</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>2) Акция «Покорми птиц зимой»</p> <p>3) Организация летней трудовой практики обучающихся</p>	<p>5-9</p>	<p>15 апреля</p> <p>20 марта</p> <p>22 марта</p> <p>15 апреля</p> <p>21 марта</p> <p>В течение года</p> <p>26 апреля</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Весна, осень</p> <p>Март 2025г</p> <p>В течение зимы</p> <p>Лето</p>	<p>Советник по воспитанию, классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию, классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию, классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию, классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию, классные руководители</p>
<p>«Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях»</p>	<p>По задаче, а):</p> <p>1) Посещение выставок экологической направленности, экскурсии</p> <p>2) Проект «Киноуроки в школах»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию, классные руководители</p>

<p>для природы деятельности человека»</p> <p>а) формирование представлений о различных видах экологических катастроф и проблем</p> <p>б) умение определять цели собственной деятельности, планировать и оценивать свой результат</p> <p>в) развивать навыки самоконтроля в рамках правового поля в процессе жизнедеятельности</p> <p>г) формировать чувство ответственности за состояние окружающей среды</p>	<p>России»</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Акции по сбору макулатуры «ВторБум»</p> <p>2) Экологические субботники</p> <p>3) Участие в различных конкурсах экологической направленности</p> <p>4) Акция «Чистый берег»</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Организация деятельности волонтерского отряда</p> <p>По задаче г):</p> <p>1) День защиты от экологической опасности</p> <p>2) Акции по сбору макулатуры «Вторбум»</p> <p>3) Экологические субботники</p> <p>4) Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь упаковки»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник воспитанию,</p> <p>классные руководители</p> <p>Советник воспитанию,</p> <p>классные руководители</p> <p>Советник воспитанию,</p> <p>классные руководители</p>
--	--	------------	---	--

8. Направление «Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
--	--------------	--------	------------------	---------------

<p>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</p>	<p>Для задачи а)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Квиз к Международному дню распространения грамотности 2) Уроки (деловая игра) Интернет-безопасности 3) Участие в предметных олимпиадах 4) Предметные недели 5) Декада науки 6) Марафон олимпиад на Учи.ру <p>Для задачи б)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Внеурочные занятия интеллектуальной направленности 3) Креатив-бой 4) Брейн-ринг 5) День науки 6) День космонавтики 7) Школа Архимеда 8) Участие в профильной смене «Центр Ключевского» (г. Пенза) 9) Урок-погружение 10) Внеурочные занятия на базе Точка роста <p>Для задачи в)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Химическая лаборатория 	5-9	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая</p> <p>Учителя-предметники</p>
--	--	-----	----------------	---

	<p>2) Физическая лаборатория</p> <p>3) День науки</p>			
<p>Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p> <p>а) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>	<p>Для задач а,б,в:</p> <p>1) Всероссийская предметная олимпиада школьников</p> <p>2) Урок грамотности, Международный день распространения грамотности</p> <p>3) Тотальный диктант</p> <p>4) НПК «Старт в науку», «Эврика»</p> <p>5) Реализация проекта «Читательская школа»</p> <p>6) Урок Цифры</p> <p>7) участие в НПК, олимпиадах различного уровня</p> <p>8) Конкурс проектов «Высший пилотаж»</p> <p>9) Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (межклассное соревнование)</p> <p>10) Информационный марафон к Дню единых действий (готовят и проводят Первые)</p> <p style="text-align: center;">-</p>	5-9		<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Учителя-предметники</p>

