

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Вадинск
Вадинского района Пензенской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 4
От 13.05. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Бураева Г.Н.

Приказ № 200
От 13.05. 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
лагеря «Солнышко».

Срок реализации -21 день

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	4
Пояснительная записка	7
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	12
1.1.Цель и задачи воспитания	13
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	14
1.3.Основные направления воспитания	16
1.4.Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	16
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
2.1.Модуль «Орлята России»	20
2.2.Модуль «Билет в будущее»	21
2.3.Модуль «Краеведение»	22
2.4.Модуль «РДДМ «Движение первых»	23
Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ, ВАРИАТИВНЫЕ ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
3.1.Модуль «Здоровый образ жизни»	26
3.2.Модуль «Дополнительное образование»	27
3.3.Модуль «Самоуправление»	28
3.4.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	29
3.5.Модуль «Профилактика и безопасность»	31
3.6 .Модуль «Экскурсии и походы»	32

Раздел IV .ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	34
4.1 Особенности организации воспитательной деятельности	34
4.2 Режим работы детского оздоровительного лагеря «Солнышко» МОУ СОШ с.Вадинск.	36
4.3 План мероприятий детского оздоровительного лагеря «Солнышко» МОУ СОШ с.Вадинск. Модуль «Орлята России»	37
4.4 План мероприятий детского оздоровительного лагеря «Солнышко» МОУ СОШ с.Вадинск. Модуль «Билет в будущее»	46
4.5 План мероприятий детского оздоровительного лагеря «Солнышко» МОУ СОШ с.Вадинск. Модуль «РДДМ «Движение первых»	53
4.6 План мероприятий детского оздоровительного лагеря «Солнышко» МОУ СОШ с.Вадинск. Модуль «Краеведение»	62
4.7 Анализ воспитательного процесса и результат воспитания	71
Литература	74

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей
Полное название программы	
Автор – составитель программы	Н.В.Десятова, начальник летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей
Юридический адрес организации	442170 Пензенская область, Вадинский район, с. Вадинск, ул. Школьная,49 E-mail: <buraewa.g@yandex.ru> Сайт школы: https://vk.com/sschoolvad
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	Июнь 2021 г. - 1 смена 01.06.2024 г – 21.06.2024 г
Общее количество детей	107 человек, 4 отряда
Целевая группа	Обучающиеся МОУ СОШ с.Вадинск: - обучающиеся 6,6 - 14 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Цель программы	Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.
Особые условия реализации программы	Все мероприятия оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» проводятся по отрядам либо на открытом воздухе с учетом основных модулей программы. Предусмотрены мероприятия с участием (привлечением) иных лиц (образовательных организаций) .
Задачи программы	1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. 3)Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4) Формирование у ребят навыков общения и

	<p>толерантности.</p> <p>5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.</p> <p>6) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.</p> <p>7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.</p>
<p>Основные направления деятельности</p>	<p>1. Модуль «Орлята России»</p> <p>2. Модуль «Билет в будущее»</p> <p>3. Модуль «Краеведение»</p> <p>4. Модуль «РДДМ « Движение первых»</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p style="text-align: center;"><i>Дети и подростки</i></p> <p>1) Сформируют ответственное отношение к своему здоровью.</p> <p>2) Приобретут опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p> <p>3) Повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.</p> <p>4) Приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.</p> <p>5) Повысят уровень коммуникативной культуры. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.</p> <p>6) Получат новые знания и расширят свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Педагоги</i></p> <p>1) Приобретут новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период по основным направлениям воспитательной деятельности (модулям), приобретут возможность применить этот опыт в основной педагогической деятельности.</p> <p>2) Внедрят новые формы и методы работы в практику</p>

	<p>деятельности. 3)</p> <p>Выйдут на уровень сотворчества детей и педагогов. 4) Будут способствовать сплочению педагогического и детского коллективов. 5) Повысят уровень профессионализма.</p> <p><i>Родители детей и подростков</i></p> <p>1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. 2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. 3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.</p>
<p>Условия участия в программе</p>	<p>Заявления родителей о зачислении в летний оздоровительный лагерь «Солнышко», договор о взаимоотношениях МОУ СОШ с.Вадинск с родителями на пользование услугами пришкольного лагеря в дни летних каникул 2023-2024 учебного года</p>
<p>Условия размещения участников</p>	<p>В наличие: 4 игровые комнаты, 2 спортивных зала, библиотека, актовый зал, кабинет информатики, пришкольная территория (игровая детская площадка, спортивная площадка, многофункциональная площадка), кабинеты для занятий, кружковой деятельностью, центр гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста», медицинский кабинет.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена для лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» МОУ СОШ с.Вадинск на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** относится детский лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием на базе МОУ СОШ с.Вадинск, оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«**Люблю Отечество**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития

программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Орлята – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций («Россия – страна возможностей», «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в

условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуальнокогнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Методологические основы и принципы

воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный

потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания. Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники).

2.1 Модуль «Орлята России»

Деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа 9 Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры модуля:

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей. Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное

поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

2.2 Модуль «Билет в будущее»

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений считается трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в учебно-воспитательный процесс, а, следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Участие отрядов ЛОЛ во Всероссийском проекте «Билет в будущее» позволит реализовать ключевые задачи профориентационной деятельности и получить информационно-методическое сопровождение специалистов, ответственных за реализацию программы.

Целевые ориентиры модуля:

Информирование детей о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в общем: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности, например, как различные качества или навыки могут по-разному реализовываться в разных профессиональных направлениях. Помощь в выборе увлечения, в котором воспитанник может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим. Поиск дополнительных занятий и увлечений.

2.3 Модуль «Краеведение»

Модуль разработан с учётом личностно – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый воспитанник имел возможность выбора, метода/ средств изучения тем и форм представления результата. Такой подход создаёт условия для творческого развития личности ребёнка, его самореализации в окружающем мире.

Содержание познавательного модуля составляют сведения о природе нашего края, истории образования области и города, людях, населяющих родной край. Для того, чтобы занятия кружка были интересны и не утомляли детей, целесообразно предусмотреть смену видов деятельности: Познавательной, игровой, творческой, трудовой, исследовательской. Активизации деятельности воспитанников способствуют занятия в классной комнате, экскурсии в музеи, коллективные творческие дела, выставки работ, встречи с интересными людьми. Значительное место отводится практической деятельности.

Занятия способствуют развитию инициативы, гражданской активности, повышают познавательный интерес воспитанников.

Целевые ориентиры модуля:

- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- история своей семьи;
- название улиц села;
- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- герои - вояки в годы Великой Отечественной войны;
- участники военных событий в Афганистане;

- промышленные предприятия и организации села

2.4 Модуль «РДДМ «Движение первых»»

Содержание модуля представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В содержании модуля предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Целевые ориентиры модуля:

Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» Направление знакомит с помощью видео-роликов участников смены с различными с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов, расскажет, как создаются боты, что такое нейросети.

II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Это направление предлагает участникам окунуться в мир науки удивительный и захватывающий, который выходит далеко за пределы школьной программы. Ребята получают возможность посетить экскурсии на технологичных производствах и прослушать курсы лекций от именитых ученых.

III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

В этом направлении участники получают массу знаний и возможностей для своей дальнейшей учебы, развития и строительства своей профессиональной траектории. А также узнают о реестре вакансий для твоего первого трудоустройства. Вместе примут участие во встречах с профессионалами, успешными бизнесменами в различных областях, узнают о востребованных профессиях, профессиях будущего.

IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

В рамках данного трека у участников будет возможность познакомиться с основами музыкального мастерства, принять участие в авторском театральном спектакле, стать авторами сценариев и познакомиться с классическими и новыми формами театрального искусства. А еще познакомиться с режиссерами и актерами театров. Узнать о закулисные творческих профессии.

V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

В данном направлении участники смены ознакомятся с большими волонтерскими проектами нашей страны направленными на:

- восстановление объектов культурного наследия и помощь некоммерческим организациям в Вязниковском районе и Владимирской области;
- развитие медиаволонтерства – съемка и монтаж контента, разработка дизайна афиш, баннеров, ведение профилей в социальных сетях;
- продвижение – киберволонтерства. Участники узнают о возможностях стать помощниками в оцифровке документов, создании цифровых материалов и веб-страниц, помогать пожилым людям пользоваться порталом Госуслуг.;
- проведение акции в рамках проекта #МыВместе.Дети, который уже объединил более 1 000 000 ребят по всей стране: будем оказывать адресную помощь и поддержку тем, кто в ней действительно нуждается.

VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

«Патриотизм и историческая память» – одно из важнейших направлений. Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество – главные принципы этого направления.

VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Направление для тех, кто любит постоянно быть в Движении, стремится быть сильным, смелым, побеждать соревнованиях.

VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

В направлении «Будь здоров» у участников появится возможность открыть секреты правильного питания и эффективного сна, организовать настоящий фитнес-клуб, познакомиться с понятием «цифровая гигиена».

IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

В направлении «Расскажи о главном» у участников появится возможность вместе с командой освещать события смены «Время первых!» на разных уровнях, предлагать идеи для социальных сетей, СМИ и онлайн-шоу.

X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

В направлении «Умей дружить» особое внимание отводится общению, взаимопониманию между участниками, поддержке друг друга. Ребята смогут научиться отстаивать свою точку зрения, быть уверенным в своей позиции, знать и уметь выражать свои эмоции.

XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Этот трек направлен на сохранение мира вокруг нас, каждый участник «Движения первых» получит возможность на это повлиять.

XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Каждый воспитанник сможет по-новому открыть свой родной город, а может, и целую страну. В формате лагерного КВЕСТа, проходя маршруты, отгадывая загадки и собирая артефакты.

III. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

(обязательные для всех детских лагерей)

3.1 Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

3.2 Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу смены;
- деятельность кружковых объединений, дополняющих программ у смены в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

3.3 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят

выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

3.4 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как: - оформление холла при входе в лагерь государственной символикой Российской Федерации; - организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; - оформление интерьера помещений лагеря (рекреаций, актового зала) и их периодическая переориентация(стенды: «Добро пожаловать в лагерь «Солнышко», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Правила дорожного движения», «Здоровое питание», «Спортивная жизнь лагеря», «Творческая мастерская», «Новости»);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметноэстетической среды (информационные стенды, плакаты,

инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- оформление игровых комнат (отрядов);

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий

(праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, отрядных дел и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

3.5 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

3.6 Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий

(праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, отрядных дел и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

Раздел IV ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоциональнопривлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

На территории лагеря ребята соблюдают следующие законы:

- Закон «Социальной активности» - все в жизни зависит от меня; нужно быть активным творцом, а не пассивным наблюдателем.
 - Закон «Вежливого отношения» - я постараюсь быть корректным с человеком.
 - Закон «Ответственности» - я отвечаю за свои поступки и результат своих действий; я отвечаю за тех, кого веду за собой, я отвечаю за порученное мне дело и постараюсь выполнить его как можно лучше.
 - Закон «Территории» - ребята должны быть хозяевами своей территории, относиться к ней бережно, заботиться о ее чистоте.

- Закон «Внимания» - я постараюсь быть чутким и внимательным к окружающим людям.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, с первой и высшими квалификационными категориями. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, руководитель музыкального кружка, учитель по физическому воспитанию. Финансирование организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется за счёт средств муниципального бюджета, родительских средств.

**Режим работы лагеря «Солнышко» МОУ СОШ с.Вадинск
01.06 -21.06.2024**

ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8.30	--	9.00	Приём детей, зарядка
9.00	--	9.15	Утренняя линейка
9.15	--	10.00	Завтрак
10.00	--	12.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций.
12.00	--	13.00	Оздоровительные процедуры
13.00	--	14.00	Обед
14.00	--	14.30	Занятия по интересам
14.30	--	15.30	Дневной сон
16.00	--	16.30	Полдник
16.30	--	17.40	Работа отрядов по плану, работа кружков, секций
17.45	--	17.55	Линейка, подведение итогов дня
18.00	--		Уход детей домой

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> <u>1.06</u> «Открытие лагерной смены»</p>	<p>Прием детей, распределение по отрядам Линейка, зарядка Завтрак Минутка безопасности. «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» Разработка отрядных уголков, правил , разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены. Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей). Развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены и Дню защиты детей (уровень лагеря) Просмотр мультфильма «Орленок».</p>
<p><i>День второй</i> <u>2.06.</u> Посвящение в Орлята</p>	<p>Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел».Посвящение в Орлята. «Орлятские заповеди». Оформление странички</p>

	<p>«Орлятской летописи»</p> <p>Спортивная программа "Безопасное колесо" (уровень лагеря)</p>
<p><u>День третий</u></p> <p><u>3.06</u></p> <p>«Орленок-эколог»</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Осанка—основа красивой походки»</p> <p>Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»</p> <p>Акция «Экологический десант».</p> <p>Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</p> <p>Игра по станциям«Россия - моя малая Родина"»(уровень лагеря)</p>
<p><u>День четвертый</u></p> <p><u>4.06.</u></p> <p>«Орленок-хранитель исторической памяти»</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности</p> <p>«Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»</p> <p>Концерт, посвященный открытию лагерной смены. (уровень лагеря)</p> <p>Интерактивная экскурсия « По историческим местам Керенского уезда»</p> <p>Посещение музея мужского Керенского Свято – Тихвинского монастыря</p> <p>Занятие по 3-Dмоделированию «Город будущего».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>

<p><u>День пятый</u> <u>5.06</u> «Орленок-доброволец»</p>	<p>Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Уход за волосами», минутка безопасности «Терроризм – угроза обществу!»</p> <p>Время добрых дел добровольцев. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.</p> <p>Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ)</p> <p>Игра по станциям «Если добрый ты...»</p> <p>Проведение Акции «Спасибо за заботу»</p> <p>Игра по станциям "Твори! Выдумывай! Пробуй!"(уровень лагеря)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p><u>День шестой</u> <u>6.06</u> «Орленок-спортсмен»</p>	<p>Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ударе» Конкурс рисунков "Сохраним планету голубой и зеленой" Посещение ФОК «Олимпик»</p>
<p><u>День седьмой</u> <u>7.06</u> «Орленок-эрудит»</p>	<p>Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Гигиена тела» «Правила безопасного поведения на водных объектах и</p>

	<p>оказание помощи пострадавшим на воде»</p> <p>Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях . Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>Ребус-квест</p> <p>Первенство лагеря по различным видам спорта(уровень лагеря)</p> <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы
<p><u>День восьмой</u> <u>8.06</u> «Орленок-спасатель»</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»</p> <p>Минутка безопасности «Тепловой удар, первая помощь при тепловом ударе»</p> <p>Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом»</p> <p>Правила оказания первой помощи.</p> <p>Встреча с представителями МЧС, «Безвредные советы»</p> <p>День Нептуна (уровень лагеря)</p>
<p><u>День девятый</u> <u>9.06</u> «Орленок-художник»</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»</p> <p>.Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</p> <p>Посещение выставки работ учащихся ДШИ с.Вадинск.</p>

	<p>Мастер-класс по живописи</p> <p>Мастер-класс «Необычное рисование»</p> <p>Развлекательная программа «Дружба начинается с улыбки» (уровень лагеря)</p>
<p><u>День десятый</u></p> <p><u>10.06</u></p> <p>«Орленок-музыкант»</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья</p> <p>«Поговорим о закаливании», просмотр обучающимися видеороликов о дорожной безопасности</p> <p>Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»</p> <p>Интерактивный квест «Труба зовет!»</p> <p>Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»</p> <p>Игра-квест «Все мы разные, все мы равные» (уровень лагеря)</p>
<p><u>День одиннадцатый</u></p> <p><u>11.06</u></p> <p>«Орленок-лидер»</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»,</p> <p>Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»</p> <p>Посещение районной библиотеки. Знакомство с известными людьми Вадинского края.</p> <p>Познавательный час «Под флагом Родины моей», мастер-класс по изготовлению самолетиков (голубей) с триколором, оформление лагеря. (уровень лагеря)</p>

<p><i>День двенадцатый</i> <u>12.06</u> «Орленок-хранитель исторической памяти»</p>	<p>Игра по станциям «Мы – Орлята!»</p> <p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Уход за телом», памятка «Правила поведения в общественном месте»</p> <p>Игра по станциям «Мы – Орлята!»</p> <p>Танцевальный флешмоб «Мы–дети твои, Россия» (уровень лагеря)</p>
<p><i>День тринадцатый</i> <u>13.06</u> «Орленок – Мастер»</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Уход за зубами», памятка «Правила безопасности и поведения в лагере». Тренировка эвакуации.</p> <p>Презентация «Что умеет мастер?»</p> <p>Творческий час «Мастера – умельцы»</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей с.Вадинск</p> <p>Спортивный час "Всегда в движении"» (уровень лагеря)</p>
<p><i>День четырнадцатый</i> <u>14.06</u> «Орленок-спортсмен»</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Книги о здоровье», минутка безопасности "Дорожная азбука".</p> <p>Посещение ФОК «Олимпик»</p> <p>Игра по станциям «Школа безопасности» »(уровень лагеря)</p>
<p><i>День пятнадцатый</i></p>	<p>Прием детей</p>

<p><u>15.06</u> «Орленок-эрудит»</p>	<p>Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Нет вредным привычкам», Памятка «Правила пользования электроприборами» Видеоролик « 10 великих изобретений» Игра «Умники и умницы» Просмотр мультфильмов «Фиксики. Чудеса эрудиции» Мероприятие « Страна очумелых ручек» (уровень лагеря)</p>
<p><u>День шестнадцатый</u> <u>16.06</u> «Орленок-доброволец»</p>	<p>Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Закаливание», беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними» Просмотр видеоролика «Детская благотворительность» Конкурс рисунков «Портрет добровольца» Разучивание песни «Совершите чудо» Акция « Помогите старшему» Воспитательное мероприятие «Мы в ответе!» (уровень лагеря)</p>
<p><u>День семнадцатый</u> <u>17.06</u> «Орленок – эколог»</p>	<p>Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Аптечка туриста» « В гости к природе». Экскурсия центральный парк Игровая программа по экологии "Природа-твой дом и ты в ней хозяин" Программа «Мисс и мистер лагеря» (уровень лагеря)</p>

<p><i>День восемнадцатый</i> <u>18.06</u> «Орленок – Мастер»</p>	<p>Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья. Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» Презентация о профессиях Просмотр фильма – сказки «Книга мастеров» Операция «Поиск клада» (уровень лагеря)</p>
<p><i>День девятнадцатый</i> <u>19.06</u> «Орленок – лидер»</p>	<p>Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка безопасности «Как вести себя во время грозы» Просмотр мультфильма « В поисках Немо» Командная игра « В команде рождается лидер» Подвижные игры на улице Рыцарский турнир (уровень лагеря)</p>
<p><i>День двадцатый</i> <u>20.06</u> «Орленок – хранитель исторической памяти»</p>	<p>Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «« Клещей бояться - в лес не ходить!»» Просмотр видеоролика «Традиции моей страны», «Мульты Россия – Россия» Конкурс рисунков « Никто не забыт, ничто не забыто» Игра – квест «Ключ истории» «Храним историю вместе» (выставка фотографии из семейного архива о военнослужащих) (уровень лагеря)</p>
<p><i>День двадцать первый</i> <u>21.06</u></p>	<p>Прием детей Линейка, зарядка</p>

	<p>Завтрак</p> <p>Линейка , посвященная закрытию смены</p> <p>Концерт участников «Нас ждут новые открытия!»(уровень лагеря)</p>
--	---

<p><i>1 день</i></p> <p><i>День защиты детей</i></p> <p>1.06.</p>	<p><i>2 день</i></p> <p><i>День русского языка</i></p> <p><i>воспитатель, учитель,</i> <i>тренер)</i></p> <p>2.06</p>	<p><i>3 день</i></p> <p><i>День народных</i> <i>промыслов и ремесел</i></p> <p>3.06</p>
<p>Организационный период смены. Формирование отрядов.</p> <p>Вводный инструктаж по ТБ.</p> <p>Общий сбор участников«Долгожданная встреча»</p> <p>Мероприятие, посвященное Дню защиты детей. (уровень лагеря)</p> <p>Экологический десант.</p> <p>Игровой час</p> <p>«Играю я – играют друзья»</p>	<p>Погружение в игровой сюжет смены.</p> <p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно, клещи!»</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (Погружение в игру-путешествие «Все работы хороши – выбирай на вкус»).</p> <p>Экскурсия в д/с «Солнышко»</p> <p>Конкурсная программа «Такие старые слова».</p> <p>Спортивная программа "Безопасное колесо" (уровень лагеря)</p>	<p>Тематический день «Национальные и народные игры и забавы»</p> <p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности</p> <p>«Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»</p> <p>Время отрядного творчества «Преданья нашей старины» (от забавы до игры)</p> <p>Проект- исследование « В мир древних профессий!» Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>Экскурсия в ДШИ с.Вадинск</p> <p>Игра по станциям«Россия - моя малая Родина"»(уровень лагеря)</p> <p>Русская народная игра «Лапта» (Разучивание)</p>

<p>4 день <i>День Агродозора</i> <i>(шофер, тракторист)</i> 4.06</p>	<p>5 день <i>День Агродозора</i> <i>(шофер, тракторист)</i> <i>День Антитеррора и</i> <i>Безопасности</i> <i>(Спасатель,</i> <i>полицейский)</i> 5.06</p>	<p>6 день <i>День «Я и моя</i> <i>Россия»</i> <i>«Открытые тайны</i> <i>Великой страны»</i> 6.06</p>
<p>Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» Интерактивная беседа о профессиях «Человек – Техника». Игра-викторина «Профессия механик!» Экскурсия в ООО «ДОРСЕРВИС» (знакомство с профессиями: механик, автослесарь, тракторист). Конкурс рисунков «Автомобиль будущего» Концерт, посвященный открытию лагерной смены. (уровень лагеря)</p>	<p>Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Минутка безопасности Беседы о вреде табакокурения, алкоголя, наркотиков «Как сказать алкоголю, табакокурению и наркотикам нет!» Интерактивная беседа о профессиях «Человек – Человек». Знакомство с профессией полицейского и профессии - спасатель». Экскурсия в полицейский участок с. Вадинск Профилактическая акция «Тревога»</p>	<p>Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Уход за волосами», Беседа «Терроризм – угроза обществу» Тематический час «Открываем Россию» Знакомство с профессией руководителя Экскурсия в администрацию Вадинского района Театрализованное представление по произведениям А.С.Пушкина (уровень лагеря) Соревнования по «Пионерболу»</p>

	<p>(проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников из здания школы по отработке навыков поведения при пожаре и чрезвычайных ситуациях).</p> <p>Игра по станциям "Твори! Выдумывай! Пробуй" (уровень лагеря)</p>	
<p>7 день</p> <p><i>День «Боди-арт»</i></p> <p><i>(стилист, дизайнер, гример, парикмахер)</i></p> <p>7.06</p>	<p>8 день</p> <p><i>День социального работника</i></p> <p><i>(медиатор, специалист опеки)</i></p> <p>8.06</p>	<p>9 день</p> <p><i>День медицинского работника</i></p> <p><i>(врач, фельдшер, медсестра)</i></p> <p>9.06</p>
<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Гигиена тела»</p> <p>«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»</p> <p>Интерактивная беседа о профессиях «Человек – Художественный образ».</p> <p>Экскурсия в парикмерскую.</p> <p>Творческая работа из бросового материала «Летнее платье»</p> <p>Конкурс рисунков «Дополненная реальность»</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»</p> <p>Минутка безопасности «Тепловой удар, первая помощь при тепловом ударе»</p> <p>Брифинг «Профессия для добрых»</p> <p>Акция «Твори добро».</p> <p>Просмотр видеофильма «Пеликан»</p> <p>День Нептуна</p> <p>(уровень лагеря)</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Безопасный лес»</p> <p>Профориентационная игра «На приеме у врача».</p> <p>Экскурсия в Участковую больницу с.Вадинскпрофпроб.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Квест – игра «Угадай профессию»</p> <p>Просветительское мероприятие «О военных врачах».</p> <p>Развлекательная</p>

<p>Первенство лагеря по различным видам спорта(уровень лагеря)</p> <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы 		<p>программа «Дружба начинается с улыбки» (уровень лагеря)</p>
<p>10 день <i>День сельских профессий</i> (лесник, фермер, зоотехник, ветеринар) 10.06</p>	<p>11 день <i>День вкусняшек</i> (Повар, кондитер) 11.06</p>	<p>12 день <i>День спорта</i> (комментатор, тренер) 12.06</p>
<p>Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Поговорим о закаливании», Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» Интерактивная беседа о профессиях «Человек – Природа» Профориентационная игра «Пятый лишний». Конкурс рисунков «Моё любимое животное». Экскурсия в ветеринарный</p>	<p>Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» Профориентационное занятие игра «Кто нас кормит?» Экскурсия на пекарню ИП «Извозчиков» Игра «Бюро находок» Профориентационная игра для девочек «Пирамида женских профессий» Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» Познавательный час «Под флагом Родины моей», мастер-класс</p>	<p>Знакомство с профессиями тренера и спортивного комментатора. Развлекательная программа «Вокруг света». Соревнования по бадминтону, дартсу, настольному теннису и мини-футболу Экскурсия в ФОК «Олимпик» Творческая мастерская по интересам. Танцевальный флешмоб «Мы–дети твои, Россия» (уровень лагеря)</p>

<p>участок с.Вадинск</p> <p>Время отрядного дела «От идеи к делу»</p> <p>Игра-квест«Все мы разные, все мы равные»(уровень лагеря)</p>	<p>по изготовлению самолетиков (голубей) с триколором, оформление лагеря. (уровень лагеря)</p>	
<p>13 день</p> <p><i>День Духовенства</i></p> <p>13.06</p> <p>(священник, регент)</p>	<p>14 день</p> <p><i>День журналистов и спецкоров</i></p> <p>14.06</p> <p>(журналист, редактор)</p>	<p>15 день</p> <p><i>День Театра</i></p> <p>15.06</p> <p>(костюмер, гример, актёр, флорист)</p>
<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Хорошее настроение»</p> <p>Просмотр презентации «Церковные служители и их саны»</p> <p>Вознесение Господне. История и особенности праздника.</p> <p>Посещение храма Михаила Архангела.</p> <p>Спортивный час "Всегда в движении"»(уровень лагеря)</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Книги о здоровье», минутка безопасности "Дорожная азбука".</p> <p>Беседа «Кто такой журналист?»</p> <p>Творческое задание «Фоторепортаж»</p> <p>Квест – игра «Журналистское расследование»</p> <p>«Юные редакторы» (выпуск газеты отряда)</p> <p>Игра по станциям «Школа безопасности» (уровень лагеря)</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Нет вредным привычкам», Памятка «Правила пользования электроприборами»</p> <p>Беседа «Чем занимается флорист?»</p> <p>Проориентационный квест «Профессия флорист».</p> <p>Экскурсия в магазин «Цветы»</p> <p>Познавательная-развлекательная игра «Театральная мозаика».</p> <p>Игра «Билет в театр»</p> <p>Игры на свежем</p>

		воздухе. Мероприятие « Страна очумелых ручек» (уровень лагеря)
16 День <i>День инженеров</i> <i>(электрик, строитель, механик)</i> 16.06	17 день <i>День Шифровальщика</i> <i>(продавец, бухгалтер, радист, телефонист</i> 17.06	18 день <i>Бал профессий</i> 18.06
Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Закаливание», Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними Профориентационная игра «Самая-самая» Профориентационная мастерская «Быть или не быть инженером» Интеллектуальный марафон «Турнир инженеров» «Экспериментариум». Занятия по начальному автомоделированию «Формула-1 Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!» (уровень лагеря)	Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Правильное питание» Интерактивная беседа о профессиях «Человек – знаковая система» Поиски клада с азбукой Морзе. Просветительское мероприятие «Государственные цифровые системы». 5 Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...» Экскурсия в местные магазины Программа«Мисс и мистер лагеря»(уровень лагеря)	Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Водные процедуры» Мероприятие «Бал профессий» Преодоление туристической полосы препятствий Фотосессия «Как нам вместе хорошо». Отрядный час: «И пусть зажжется свеча...». Операция«Поиск клада»(уровень лагеря)

<p>19.06</p> <p>День культурного работника</p>	<p>20.06</p> <p>День памяти и скорби</p>	<p>21.06</p> <p>День закрытия лагерной смены</p>
<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Волшебная сила массажа»</p> <p>Мероприятие «Танцевальный марафон»</p> <p>Экскурсия в МУК БКЦ с.Вадинск</p> <p>Рыцарский турнир (уровень лагеря)</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Витамины – мои друзья»</p> <p>Литературно-музыкальная композиция «Это праздник со слезами на глазах».</p> <p>Конкурс рисунков «Я рисую Родину мою».</p> <p>Возложение цветов к памятнику погибших воинов.</p> <p>Виртуальная Экскурсия по городам-героям.</p> <p>Велопробег «Мы одна команда»</p> <p>«Храним историю вместе» (выставка фотографии из семейного архива о военнослужащих). (уровень лагеря)</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Линейка , посвященная закрытию смены</p> <p>Концерт участников «Нас ждут новые открытия!»(уровень лагеря)</p>

День	Мероприятие
<p>1 день</p> <p>«День открытия смены "Время первых"» (день РДДМ)</p> <p>01.06</p>	<p>Прием детей, распределение по отрядам</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка безопасности</p> <p>«Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»</p> <p>Разработка отрядных уголков, правил ,разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены.</p> <p>Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей).</p> <p>Развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены и Дню защиты детей (уровень лагеря)</p> <p>Знакомство с историей создания, структурой и направлениями Движения Первых</p> <p>- Конкурс рисунков на асфальте «Я и лето»(уровень отряда)</p>
<p>Тематический день РДДМ</p> <p>2 день</p> <p>02.06</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка «Весёлое приседание»</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья«Мой рост и вес»,</p> <p>Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно, клещи!»</p> <p>Мастерская «Сувенир».</p> <p>Оформление отрядных уголков "Операция Уют",</p> <p>Знакомство с направлениями деятельности Движения Первых.</p> <p>Спортивная программа "Безопасное колесо" (уровень лагеря)</p> <p>Подвижные игры, динамический час, разучивание движений танца к флешмобу</p>
<p>3 день</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p>

<p>образование и науку" 03.06</p>	<p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»</p> <p>Презентация направлений "Учись и познавай", "Дерзай и открывай"(уровень отряда)</p> <p>Конкурс рисунков "Жизнь дана на добрые дела"(в рамках года Педагога и Наставника"(уровень отряда)</p> <p>Игра по станциям «Россия - моя малая Родина"»(уровень лагеря)</p>
<p>4 день</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в профессию" 04.06</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья«Осанка–основа красивой походки»</p> <p>Правила командной работы Движения Первых</p> <p>Презентация направления "Найди свое призвание"(уровень отряда) в рамках знакомства с направлениями Движения</p> <p>Проект«Пишем без ошибок»в рамках года Педагога и Наставника"(уровень отряда)</p> <p>подвижные игры, помощь по уборке школьной территории</p> <p>Мероприятие, посвященное открытию лагерной смены 9 уровень лагеря)</p>
<p>5 день</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в искусство" 05.06</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Уход за волосами», минутка безопасности «Терроризм – угроза обществу!»</p> <p>Презентация направления "Создавай и вдохновляй" (уровень отряда) в рамках знакомства с направлениями Движения («Родительский дом – начало начал»)</p> <p>Творческая мастерская "Я повторю"</p> <p>Игра по станциям "Твори! Выдумывай! Пробуй!"(уровень лагеря)</p> <p>Конкурс плакатов ко Дню воинской славы России(День</p>

	<p>победы русского флота над турецким флотом)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Знакомство с возможностями Движения Первых</p>
<p>6 День</p> <p>225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина.</p> <p>06.06.</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ударе»</p> <p>Конкурс плакатов "Сохраним планету голубой и зеленой" (в рамках года Педагога и наставника)</p> <p>Театрализованное представление по произведениям А.С.Пушкина (уровень лагеря)</p> <p>Настольные игры, работа по плану отрядов</p>
<p>7день</p> <p>07.06</p> <p>Всемирный день бега</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Гигиена тела»</p> <p>«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»</p> <p>Первенство лагеря по различным видам спорта(уровень лагеря)</p> <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы

	<p>Просмотр фильма «Бег»</p> <p>Подвижные игры, работа по плану отрядов</p>
<p>8 день</p> <p>08.06</p> <p>Всемирный день океанов</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»</p> <p>Минутка безопасности «Тепловой удар», первая помощь при тепловом ударе»</p> <p>Творческая мастерская "Подарок своей семье»</p> <p>День Нептуна</p> <p>(уровень лагеря)</p> <p>Возрождение славянских традиций «Купальский аптекарь»</p> <p>Подвижные игры, работа по плану отрядов</p>
<p>Тематический день РДДМ</p> <p>9 день</p> <p>09.06</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»</p> <p>Знакомство с направлением Движения – «Дерзай и Открывай»</p> <p>Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета»</p> <p>Развлекательная программа «Дружба начинается с улыбки» (уровень лагеря)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе, работа по плану отрядов</p>
<p>Тематический день РДДМ</p> <p>10 день</p> <p>10.06</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья</p> <p>«Поговорим о закаливании», просмотр обучающимися видеороликов о дорожной безопасности</p>

	<p>Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» в рамках знакомства с направлением Движения «Учись и Узнавай»</p> <p>-Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>-Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...»</p> <p>Игра-квест «Все мы разные, все мы равные» (уровень лагеря)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>Тематический день РДДМ</p> <p>11 день</p> <p>11.06</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»,</p> <p>Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»</p> <p>Познавательный час «Под флагом Родины моей, мастер-класс по изготовлению самолетиков (голубей) с триколором, оформление лагеря. (уровень лагеря)</p> <p>Квест «Время первых»</p> <p>Подвижные игры, работа по плану отрядов</p>
<p>12 день</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в патриотизм"</p> <p>День России</p> <p>12.06</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Уход за телом», памятка «Правила поведения в общественном месте»</p> <p>Презентация "Служи Отечеству" в рамках знакомства с направлением Движения «Служи Отечеству!»</p> <p>Танцевальный флешмоб «Мы–дети твои, Россия» (уровень лагеря)</p> <p>Работа по плану отрядов</p>

<p>13 день</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в ЗОЖ"</p> <p>13.06</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Уход за зубами», памятка «Правила безопасности и поведения в лагере»</p> <p>Презентация направлений "Достигай и побеждай!"</p> <p>Спортивный час "Всегда в движении"»(уровень лагеря)</p> <p>ЭКОдесант «Чистый берег», уборка территории около здания школы</p> <p>Конкурс рисунков "О спорт - ты мир!"</p> <p>Работа по плану отрядов</p>
<p>14 день</p> <p>«День безопасности»</p> <p>14.06</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Книги о здоровье», минутка безопасности "Дорожная азбука".</p> <p>Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный»</p> <p>Игра по станциям «Школа безопасности» »(уровень лагеря)</p> <p>-Спортивное мероприятие «Сила Первых» в рамках знакомства с направлениями Движения «Достигай и побеждай»</p> <p>Работа по плану отрядов</p>
<p>15 день</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в дружбу"</p> <p>15.06</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Нет вредным привычкам», Памятка «Правила пользования электроприборами»</p> <p>Фотомарафон "Медиа в движении" в рамках знакомства с направлением Движения «Расскажи о главном»</p>

	<p>Мероприятие « Страна очумелых ручек» (уровень лагеря) Подвижные игры, работа в отрядах</p>
<p>16 день Тематический день РДДМ "Старт в экологию и туризм"</p> <p>16.06</p>	<p>Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Закаливание», беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними» Презентация направлений "Береги планету", "Открывай страны"(уровень отряда)</p> <p>Воспитательное мероприятие «Мы в ответе!» (уровень лагеря) Викторина «Животные нашего края» Инструктаж «Как вести себя около животных». -Выставка рисунков и фото домашних животных в рамках знакомства с направлением Движения «Благо твори!», «Наши питомцы» Подвижные игры, работа в отрядах</p>
<p>17 день «День лагеря»</p> <p>17.06</p>	<p>Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Аптечка туриста» Проект «Как нам вместе хорошо!» (уровень отряда) Игра «Поле чудес»</p> <p>Программа «Мисс и мистер лагеря» (уровень лагеря) Подвижные игры, работа по плану отрядов Регистрация желающих воспитанников на сайте Движения. Информирование об актуальных проектах, акциях Движения</p>

<p>18 день «День сюрпризов»</p> <p>18.06</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья. Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»</p> <p>Акция «Сюрприз для другого отряда»</p> <p>Литературный час «Через книгу к добру»</p> <p>Операция «Поиск клада» (уровень лагеря)</p> <p>Подвижные игры, работа по плану отрядов</p> <p>Регистрация желающих воспитанников на сайте Движения. Информирование об актуальных проектах, акциях Движения</p>
<p>19 день «День смеха»</p> <p>19.06</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка безопасности «Как вести себя во время грозы»</p> <p>Конкурсно-игровая программа «День смеха»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте и/или на бумаге «Улыбнись»</p> <p>Работа по плану отрядов</p> <p>Регистрация желающих воспитанников на сайте Движения. Информирование об актуальных проектах, акциях Движения</p> <p>Рыцарский турнир</p> <p>(уровень лагеря)</p>
<p>20 день «День сюрпризов»</p> <p>20.06</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «« Клещей бояться - в лес не ходить!»</p> <p>«Храним историю вместе» (выставка фотографии из семейного архива о военнослужащих). (уровень лагеря)</p> <p>Беседа «История государственных символов России»</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты историю России»</p> <p>Работа по плану отрядов</p> <p>Фотоколлаж – ЛЕТО ПЕРВЫХ</p>

21 день Тематический день РДДМ "Старт в лето" 21.06	Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Линейка , посвященная закрытию смены Концерт участников «Нас ждут новые открытия!»(уровень лагеря)

Дата	Тематика дня	Название мероприятия
01.06	<p>День открытия смены</p> <p>«Здравствуй, лето!»</p>	<p>Прием детей, распределение по отрядам</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка безопасности.</p> <p>«Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»</p> <p>Разработка отрядных уголков, правил , разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены.</p> <p>Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей).</p> <p>Развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены и Дню защиты детей (уровень лагеря</p> <p>Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!», посвященный дню защиты детей</p>
02.06	<p>День героев</p>	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»</p> <p>Погружение в краеведческий проект_«Герои – земляки»</p> <p>Беседа «Кто такие герои?»</p> <p>Возложение цветов на мемориале</p> <p>Игровая программа «Школа супер - героев»</p> <p>Игры на сплочение («Лицом к лицу», «Волна», «Передай по кругу»)</p> <p>Просмотр мультфильма «Сильные духом - крепче стены»</p> <p>Спортивная программа "Безопасное колесо" (уровень лагеря)</p>

03.06	День науки	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Осанка—основа красивой походки»</p> <p>Коммуникативные игры («Рисунок по кругу», «Секрет», «Меняемся местами»)</p> <p>Экскурсия в библиотеку. Писатели и поэты нашего края.</p> <p>Игра по станциям «Россия - моя малая Родина"»(уровень лагеря)</p>
04.06	День защиты окружающей среды	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Осанка—основа красивой походки»</p> <p>Час экологии. Красная книга Пензенской области.</p> <p>Экологическая тропа «Игра по станциям»</p> <p>Мероприятие, посвященное открытию лагерной смены (уровень лагеря)</p>

5.06	День космоса	Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Уход за волосами», минутка безопасности «Терроризм – угроза обществу!» Коммуникативные игры («Маятник», «Превращения», «Сиамские близнецы») Час экскурсии Конкурс рисунков «Огромное небо». Видео-час. Просмотр фильма «Наш Гагарин» Игра по станциям "Твори! Выдумывай! Пробуй!"(уровень лагеря)
6.06	День театра и музыки	Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ударе» Час экскурсии. Экскурсия в КДЦ с.Вадинск. Знакомство с историей здания. Час развивающей игры. «Музыкальный эрудит» Театрализованное представление по произведениям А.С.Пушкина (уровень лагеря)
7.06	День талантов	Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья «Гигиена тела» «Правила безопасного поведения на водных

		<p>объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»</p> <p>Первенство лагеря по различным видам спорта(уровень лагеря)</p> <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы <p>Коммуникативные игры («Живая скульптура», «Песенка по кругу», «Поводыри») Встреча с Л.В.Богатовой. Час творчества . «Фестиваль чтецов» Операция «Трудовой десант» (работа в цветнике)</p>
8.06	День русской берёзки	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»</p> <p>Минутка безопасности «Тепловой удар», первая помощь при тепловом ударе»</p> <p>Коммуникативные игры («Что такое хорошо и что такое плохо», «Аплодисменты по кругу», «Три зеркала») Час экскурсии . Экскурсия в парк «Нарядим березку» Рисунки мелками на асфальте на тему «Люблю березку русскую!» Подвижные и спортивные игры День Нептуна (уровень лагеря)</p>
9. 06	День моего села	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p>

		<p>Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»</p> <p>Час экскурсии. Экскурсия в краеведческий музей с.Вадинск</p> <p>Викторина «Сиреневый город»</p> <p>Час караоке «Я пензенец и этим горжусь!»</p> <p>Час творчества. Пишем стихи о родном крае.</p> <p>Развлекательная программа «Дружба начинается с улыбки» (уровень лагеря)</p>
10.06	День дружбы	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья</p> <p>«Поговорим о закаливании», просмотр обучающимися видеороликов о дорожной безопасности</p> <p>Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»</p> <p>Коммуникативные игры («Разговор через стекло», «Пойми меня», «Изобрази пословицу»)</p> <p>Час экскурсии.</p> <p>Викторина «Пословица не даром молвится» (о дружбе)</p> <p>Просмотр фильма «Пеликан»</p> <p>Игра-квест «Все мы разные, все мы равные» (уровень лагеря)</p>
11.06	День здоровья и спорта	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»,</p> <p>Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»</p> <p>Коммуникативные игры («Муравейник», «Кто быстрее», «Я еду»)</p> <p>Час экскурсии. Посещение ФОК «Олимпик» и стадиона с.Вадинск</p> <p>Игра в мини футбол и пионербол.</p> <p>Познавательный час «Под флагом Родины моей, мастер-класс по изготовлению</p>

		самолетиков (голубей) с триколором, оформление лагеря. (уровень лагеря)
12.06	День России	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Уход за телом», памятка «Правила поведения в общественном месте»</p> <p>Коммуникативные игры («Комплименты», «Улыбка», «Письмо на руке»)</p> <p>Час творчества . «Слово «Мы» сильнее, чем «Я»».</p> <p>Делаем шаблон карты и флага России с помощью объемной аппликации .</p> <p>Танцевальный флешмоб «Мы–дети твои, Россия» (уровень лагеря)</p>
13.06	День фантазии и юмора	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Уход за зубами», памятка «Правила безопасности и поведения в лагере»</p> <p>Коммуникативные игры («Искорка», « Кто быстрее», «Тигр идёт»)</p> <p>Час игры. «Смехозастафеты»</p> <p>Час творчества. «Аквагрим» клоуна</p> <p>Просмотр киножурнала « Ералаш»</p> <p>Спортивный час "Всегда в движении"»(уровень лагеря)</p>
14.06	День путешествий	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Книги о здоровье», минутка безопасности "Дорожная азбука".</p> <p>Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный»</p> <p>Коммуникативные игры («Зевака», «Дотронься», «Слушай команду»)</p>

		<p>Час экскурсии. Экскурсия в храм Арангела Михаила с.Б - Лука.</p> <p>«Игра-путешествие по станциям "Кругосветка»</p> <p>Игра по станциям «Школа безопасности» (уровень лагеря)</p>
15.06	День неожиданностей	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Нет вредным привычкам», Памятка «Правила пользования электроприборами»</p> <p>Коммуникативные игры («Кто к нам в гости пришёл», «Добрые эльфы»)</p> <p>Работа над оформлением газеты «Герои – земляки»</p> <p>Час развлечений. «Аттракцион потерянных вещей»</p> <p>Час игры «Шифрованная записка»</p> <p>Мероприятие « Страна очумелых ручек» (уровень лагеря)</p>
16.06	День туриста	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Закаливание», беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними</p> <p>Коммуникативные игры («Все наоборот», «Сосны, елочки, пенечки»)</p> <p>Час общения «Советы бывалого туриста».</p> <p>Поход – экскурсия по историческим местам.</p> <p>Воспитательное мероприятие «Мы в ответе!» (уровень лагеря)</p>
<u>17.06</u>	День исследователя	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Аптечка туриста»</p> <p>Коммуникативные игры («Сиамские близнецы», «Ладонь в ладонь»)</p>

		<p>Час экскурсии. Час интеллектуальной игры. «Цветик – семицветик» Час развлечений. «Лаборатория профессора Всезнамуса» <u>Эксперименты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Невидимые чернила», • «Мыльные пузыри» • «Воздушные шарики» • «Вулкан» <p>Программа «Мисс и мистер лагеря» (уровень лагеря)</p>
18.06	<p>День именинника «День рождения - праздник детства»</p>	<p>Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка здоровья « Как беречь зрение». Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» Час экскурсии. Посещение храма Архангела Михаила. Беседа со настоятелем храма о именах православных. Весёлая викторина для именинников Операция «Поиск клада» (уровень лагеря)</p>
19.06	<p>«Друг, ты меня вспоминай»</p>	<p>Прием детей Линейка, зарядка Завтрак Минутка безопасности «Как вести себя во время грозы» Коммуникативные игры («Тропинка», «Небоскреб») Игры на свежем воздухе Песни о дружбе и о лагере Час игры. Интеллектуальная игра «Алфавитная всякая всячина в загадках» Операция «Трудовой десант» «Нас здесь не было» Рыцарский турнир (уровень лагеря)</p>
<u>20.06</u>	<p>День памяти и скорби</p>	<p>Прием детей Линейка, зарядка</p>

		<p>Завтрак</p> <p>Минутка здоровья «Клещей бояться - в лес не ходить!»</p> <p>Коммуникативные игры («Веселая сороконожка», «Лебедь, щука и рак», «Без маски»)</p> <p>Посещение памятника погибшим летчикам, возложение цветов</p> <p>Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне.</p> <p>«Храним историю вместе» (выставка фотографии из семейного архива о военнослужащих). (уровень лагеря)</p>
<u>21.06</u>	Закрытие смены	<p>Прием детей</p> <p>Линейка, зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Линейка , посвященная закрытию смены</p> <p>Концерт участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень лагеря)</p>

4.7 Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса в лагере дневного пребывания «Солнышко»:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в

условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем дневного пребывания «Солнышко» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и

контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

У. Литература:

1. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008.
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2012
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010
4. Интернет материалы.
5. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 2010
6. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
7. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2014. - (Библиотека вожатого)
8. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1999..
9. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаток: Учеб.-метод. пособие — М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. — (Воспитание и доп.образование детей).
- 10.Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
11. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2007.
- 12 Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. — М.: АРКТИ, 2011. — (Метод. биб-ка).

