

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ с.Вадинск

Г.Н.Бураева

**Программа по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
МОУ СОШ с.Вадинск**

Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная
школа с. Вадинск .

на 2020-2024 г.г

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Ответственный за профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Цели программы	обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2020 – 2024 годы
Исполнители программы	Администрация школы , Классные руководители, педагоги школы, ответственный за профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">▪ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;▪ стабилизация числа беспризорных детей подростков;▪ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

*Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения
программными методами*

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России ,которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ СОШ с.Вадинск

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной, профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательного выбора воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный

процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, ответственный за профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с пунктом полиции МО МВД России «Нижнеломовский»
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Социально-психологическое тестирование школьников 13-16 лет на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование коллективных творческих дел в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период.
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление сигнальных карт в КДН и ЗП ;
- Проведение тренинговых занятий ;

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей ;
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе.

	<p>4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ</p> <p>5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,</p> <p>6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.</p>
По профилактике правонарушений и преступлений, суицидам	<p>1) Права и обязанности семьи.</p> <p>2) Права, обязанности и ответственность родителей.</p> <p>3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.</p> <p>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме</p> <p>5) Причина детских суицидов.</p> <p>6) Свободное время и развлечения учащихся.</p>

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	<p>-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, суицидам</p> <p>-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»</p>
2 блок	<p>-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,</p> <p>- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,</p> <p>- получение информации о состоянии здоровья учащихся</p>

3 блок	- сформировать у учащихся здоровый образ жизни -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	сент.	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, склонным к суицидам, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сент.	Кл. рук.1-11 кл. Соц. педагог
Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сент	Кл. рук.1-11 кл. Соц. педагог
Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	До 01.10	Соц. педагог школы
Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы за 9 мес. (по информации ПДН ОВД)	1-11	окт.	Соц. педагог школы
Диагностика суицидального поведения	8-11	В течение года	Педагог- психолог
Работа профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних(по отдельному плану)	1-11	В течение года	КР, социальный педагог, педагог-психолог

Планирование и корректирование работы по профилю актике правонарушений учащихся школы совместно с КДН и ЗП и ПДН ОВД,	1-11	сент.-окт.	Соц. педагог
Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1-2 р. в мес-ц	Зам.дир.школы по ВР
Участие в районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, отдела образования при администрации Вадинского района, КДН района ,ПДН ОВД.	1-11	В теч. года	Администрация школы
Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сент.	Кл. рук.
Вовлечение "трудных" учащихся в работу кружков и секций.	2-11	сент. окт.	Кл. рук.
Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы.	1-11	По мере необходимости	Соц. педагог школы
Организация и проведение школьных рейдов в семьи учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы
Участие в районных рейдах в семьи учащихся, стоящих на учете в ПДН ОВД и на профилактических учётах	5-11	По плану КДН р-на	Администрация школы
Сверка документации школы и ПДН ОВД по учащимся, стоящим на учете в ПДН.		сент.	Соц. Педагог

Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) проведение Недели правовых знаний б) День правовой помощи детям в) Декада подростка	8-11	Ноябрь апрель 20 ноября Ноябрь июнь	Соц. педагог Соц. пнд агог, Зам. дир. шк. по воспитательной ра боте
Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-9	По мере не обхо- димости.	Соц. педагог школ ы
Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Пост.	Кл. рук. Администра ция школы, Соц. педа гог
Составление плана индивидуальной работы для детей, состоящих на всех видах профилактического учёта, на учёте в ПДН	1-11	По мер постановки на учёт	Классные руководители, соц. педагог
Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	Пост.	Зам. дир. шк. по ВР, кл. рук.
Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-11	В теч. уч. г ода	Соц. педагог, учителя обществозна ния
Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через "Службу примирения"; б) тренинговые занятия; в) педконсилиумы	5-11	В теч. года	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.
Трудоустройство обучающихся " группы риска"	7-11	В теч. года	Педколлектив
Организация занятости обучающихся в каникулярное время и в течение учебного времени.	1-11		школы

Контроль посещаемости уроков, поведения детей "группы риска". -	1-11	Ежедн.	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.
Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профил актики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По мере необходимости	Кл. рук, Совет проф-ки школы
Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сент.	кл. рук. соц. педагог школы
Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сент.	кл. рук., соц. педагог
Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четв.	Администрация кл. рук.
Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	пост.	кл. рук.
Консультирование родителей : а) педагогами школы; б)соц. педагогом; в) медработником. г) психологом	род. 1-11	по мере необходимости	коллектив работников школы
Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	род. 1-11 кл.	дек., февр.	Администрация школы
Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска".:	1-11	1 раз в четв.	кл. рук., администрация шк

а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.			олы
Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	по планам кл. рук.	Кл. рук.
Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8-11 кл.	1 раз в мес-ц	Соц. Педагог школы
Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-11	По общешк. плану	Кл. рук.
Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	По плану декады подростка, недели правовых знаний, Дня правовой помощи детям	Администрация школы, соц. педагог
Диагностика учащихся по выявлению их склонности к вредным привычкам.	5-11	сент.	Зам. дир. шк. по ВР, соц. педагог
Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-11	Январь, апрель	Зам. дир. шк. по ВР, соц. педагог
Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ	13-18 лет	январь	Классные руководители, соц. педагог

Критерии отслеживания эффективности программы

	- появление у подростков устойчивого интереса к здоровому образу жизни;
--	---

<p><i>Отслеживание эффективности всей программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
<p><i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i></p>	<p>-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.</p>
<p><i>Конечный результат реализации программы</i></p>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>

