

Рассмотрено на

педсовете № 7 от 16.08.2023г.

«Утверждаю»

Директор школы _____

Г.Н.Бураева.

Приказ № 344 от 16.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ИНДИВИДУЛЬНОМУ ПРОЕКТУ
МОУ СОШ с. ВАДИНСК
11 КЛАСС**

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

Руководитель ШМО _____ /Ахрамеева Н.В./ . /

2023 год

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для 11 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:
Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. Актуальность предмета обусловлена его методологической значимостью и требованиями ФГОС, где ценность учебно-исследовательской работы определяется возможностью обучающихся посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, занимающихся научным исследованием.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения курса «Индивидуальный проект» отражают:

- сформированность позитивной самооценки, самоуважения, развитие образовательной успешности каждого обучающегося.
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

Метапредметные результаты освоения курса «Индивидуальный проект» отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

Предметные результаты. В концепции ФГОС под предметными результатами понимается «усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности»

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА 11 КЛАССА

1. Аналитико-синтетическая работа над проектом - 17 часов

2. Экспертиза проектов – 17 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе контрольных работ
1	Аналитико-синтетическая работа над проектом	17	1
2	Экспертиза проектов	17	
Итого		34	1

Календарно-тематическое планирование учебного предмета

«Индивидуальный проект»

№п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения	Дата проведения
	Раздел1. Аналитико-синтетическая работа над проектом	17		
1	Понятия анализа и синтеза. Анализ и синтез в проектной деятельности	2	Фронтальная Групповая	
2	Сравнение. Использование сравнения в проектной деятельности	2	Работа в парах	
3	Определение понятий. Понятийный аппарат проекта	2	Групповая	
4	Планирование. Правила составления плана работы над проектом.	2	Работа в парах Индивидуальная	
5	Тезисы. Формулирование тезисов по результатам проектной деятельности.	2	Индивидуальная Групповая	
6	Конспекты. Правила конспектирования теоретической части проекта.	2	Индивидуальная	
7	Цитирование. Плагиат.	2	Работа в парах Индивидуальная	
8	Паспорт проекта. Аннотация.	2	Индивидуальная групповая	
9	Контрольная работа по теме: Аналитико-синтетическая работа над проектом	1	Контрольная работа	
	Раздел 2. Экспертиза проектов	17		
10	Понятие экспертизы	1	Фронтальная Групповая	
11	Основные составляющие экспертизы проектов. План экспертной деятельности.	2	Групповая	
12	Экспертное заключение. Виды и формы экспертного заключения.	2	Работа в парах	
13	Экспертиза проектов	12	Индивидуальная	