

РАССМОТРЕНО
на педсовете
№ 8 от 29.08.2022 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ СОШ с. Вадинск
_____ Бураева Г.Н.
Приказ № от 29.08.2022г

План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов

Законодательством Российской Федерации, в том числе федеральными законами Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ, в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", ФЗ от 01.12. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 определены требования к органам власти и организациям независимо от организационно-правовой формы по созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, информации, а также ответственность за уклонение от исполнения этих требований.

Доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и, следовательно, способствует социальному и экономическому развитию государства.

План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности МОУ СОШ с. Вадинск для инвалидов, направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к ним.

Цель:

Формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, а также интеграции инвалидов с обществом.

Для достижения указанной цели должно быть обеспечено решение следующих

задач:

- поэтапное повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в МОУ СОШ с. Вадинск.

-преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов

- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по социальным, правовым и другим вопросам.

Для решения задач и достижения поставленной цели необходимо реализовать комплекс взаимосвязанных и скоординированных мероприятий.

Срок реализации 2022 – 2025 годы.

Ожидаемые результаты:

- 1) Успешная адаптация и социализация инвалидов в обществе;
- 2) Повышение качества образования, через участие инвалидов в конкурсах, выставках, фестивалях, конференций.
- 3) Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

**Перечень мероприятий («дорожная карта»),
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг
для инвалидов (2022-2025 гг.)**

№	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1	Составить план мероприятий по устранению имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Приказ по школе	Директор	Приказ
2	Провести обследование действующих помещений в которых гражданам предоставляются социальные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности.	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Директор	Акт обследования
3	Назначение ответственных за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения оказания им помощи	Приказ по школе	Директор	Приказ
4	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	Федеральная целевая программа развития образования	Заместитель директора по УВР	Увеличение доли педагогов прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам в зависимости

				от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа работников школы
5	Оборудование автостоянки		Зам.директоора по АХЧ	
6	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	Нормативно-правовая база. Приказы учреждения	Директор	Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
7	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения		Директор	Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения)
8	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	СНиП 35-01-2001 "Доступность здания и сооружения для маломобильных групп населения" (СП59.13330.2012)	Зам. директора по АХЧ	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
9	Размещение оборудования и носителей	СНиП 35-01-2001	Директор	Расширение

	информации, дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля			возможностей для пользования услугами
10	Приобретение специальной учебной литературы и учебных пособий	Приобретение специальной учебно-литературы и учебных пособий	Приобретение специальной учебной литературы и учебных пособий	Создание условий для обучения детей с ОВЗ

